



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu Nadstavbové uplatnění ve stavebně – technických oborech

Datum zahájení projektu: 01. 03. 2011
Zahájení vlastní výuky (1. vlna): leden 2012
Ukončení vlastní výuky (2. vlna): květen 2012
Datum ukončení projektu: 31. 07. 2012
Doba realizace: 18 měsíců

I. Souhrnné informace o projektu

Číslo programu: CZ.1.07/3.2.06/02.0010
Název programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Číslo prioritní osy: 7.3
Název prioritní osy: Další vzdělávání
Číslo oblasti podpory: 3.2
Název oblasti podpory: Podpora nabídky dalšího vzdělávání

II. Cílová skupina a její zapojení

Účastníci dalšího vzdělávání s trvalým pobytem na území ČR.

Definice cílové skupiny:

- 1) Osoby s ukončeným středním odborným vzděláním v učebním oboru 36-52-H/01 Instalatér (včetně předchozího označení oboru 36-52-H/001 Instalatér).
- 2) Osoby s ukončeným středním odborným vzděláním v učebním oboru 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (včetně předchozího označení oboru 23-68-H/001 Automechanik).

Projekt je zaměřen na účastníky z Ústeckého kraje.

III. Stručný obsah projektu

Cílem projektu je vytvoření dvou vzdělávacích modulů zaměřených na nadstavbové uplatnění v předem vytipovaných stavebně – technických oborech (Instalatér a Mechanik opravář motorových vozidel).

V rámci projektu budou připraveny dva zcela nové vzdělávací moduly pokrývající aktuální požadavky dané oblasti.

Modul oboru „Instalatér“ zohledňuje alternativní možnosti realizace daného oboru prostřednictvím využití alternativních zdrojů energie a souvisejících nových možností vytápění a rozvodů sítí včetně údržby zařízení a jejich servisu.

Modul „Mechanik opravář motorových vozidel“ je zaměřen na jednostopá vozidla včetně jejich údržby a oprav, a to vzhledem ke skutečnosti, že v posledních dvou letech byl zaznamenán výrazný nárůst zájmu o tuto specifickou skupinu vozidel.

Ve vstupní fázi realizace budou osloveny subjekty působící na trhu práce v Ústeckém kraji za účelem získání účastníků pro pilotní ověření obou modulů – předpoklad pro pilotní ověření je cílová skupina 20 účastníků (pro každý obor 10 osob).

Současně tak bude zmapována aktuální potřeba dalšího nadstavbového vzdělávání v předmětných oborech a ověřena výhledová možnost budoucí využitelnosti vzdělávacího modulu s ohledem na uplatnění a udržitelnost na trhu práce.

Paralelně s výběrem pilotní ověřovací skupiny budou vytvořeny oba vzdělávací moduly, přičemž jejich základní forma vychází z dlouholetých zkušeností žadatele poskytujícího vzdělávání ve vybraných oborech.

Následně proběhne pilotní ověření účinnosti a efektivity vytvořených vzdělávacích programů. Vzdělávání je koncipováno jako 60-ti hodinové a bude probíhat prezenční formou ve cca 4-hodinových týdenních blocích. Po absolvování vzdělávacího programu obdrží každý účastník osvědčení o absolvování.

V závěrečné fázi projektu bude prostřednictvím zpětných vazeb účastníků pilotního ověření dotvořena finální podoba obou vzdělávacích modulů, kdy lze očekávat, že může dojít i k jejich doplnění s ohledem na případné nedostatky.

Po realizaci vzdělávacího programu v rámci pilotní ověřovací skupiny bude následně zpracována metodická opora k vytvořenému programu, která bude sloužit jako nástroj pro další vzdělávání.

IV. Vzdělávací program

Tvorba obou vzdělávacích modulů vychází ze zkušeností z výuky obou oborů. Ve vzdělávacím modulu „Instalatér“ budou zohledněny aktuální standardy související s enviromentální strategií společnosti zaměřené na alternativní zdroje energie a jejich využití. Modul „Mechanik opravář motorových vozidel“ řeší potřebu vytvoření specifického segmentu vzdělávání v oboru, neboť speciální vzdělávací program zaměřený na jednostopá vozidla dosud vytvořen ještě nebyl.

V. Výstupy

- vzdělávací nadstavbový modul k oboru 36-52-H/01 Instalátér – alternativní energie a nové možnosti vytápění a rozvodů sítí, údržba stávajících zařízení a jejich servis
- vzdělávací nadstavbový modul k oboru 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel – Vozidla jednostopá

VI. Metodická studijní opora

V návaznosti na další využitelnost nově vytvořených vzdělávacích modulů dojde k vytvoření studijní metodiky. Tento pracovní výukový postup pak bude sloužit pro další vzdělávání účastníků.