



**Směrnice
č. 02a/2026**

**Zabezpečení
maturitních zkoušek v oborech středního vzdělání s maturitou
ve školním roce 2025/2026
(verze č. 1)**

Kořeny vzdělání jsou hořké, ale plody sladké (Aristoteles)

Zpracoval: PhDr. Mgr. Vítězslav Štefl, Ph.D.

Schválil: PhDr. Mgr. Vítězslav Štefl, Ph.D.

Datum vydání: 12. leden 2026

Účinnost: od 13. ledna 2026

1	Maturitní zkoušky – výchozí kategorizace.....	4
1.1	Obecná charakteristika	4
1.2	Základní pravidla pro konání maturitní zkoušky	4
1.3	Model maturitních zkoušek	6
	▶ a) Společná (státní) část maturitní zkoušky.....	7
	▶ b) Profilová (školní) část maturitní zkoušky	9
1.4	Kalendář maturitní zkoušky – jarní období:.....	11
1.5	Jednotné zkušební schéma – jarní období:	12
	▶ a) Standardní termíny didaktických testů pro jarní období MZ	12
1.6	Hodnocení a klasifikace maturitních zkoušek.....	12
	▶ a) Obecné hodnocení maturitní zkoušky	12
	▶ b) Vydání vysvědčení v řádném termínu	13
1.7	Přehled oborů a předpokládaného počtu žáků u maturitních zkoušek:	13
1.8	Organizační zajištění.	13
	▶ a) Členové zkušební komise a týmu maturitních zkoušek	13
	▶ b) Jednotlivé základní povinnosti.....	13
	▶ c) Úloha místopředsedů zkušebních maturitních komisí	14
	▶ d) Písemné práce maturitních zkoušek (profilová část):	14
	▶ e) Praktická část maturitních zkoušek (profilová část):	14
	▶ f) Didaktické testy maturitních zkoušek (společná, státní část)	15
	▶ g) Ústní část maturitních zkoušek (profilová, společná část):	15
1.9	Specifikace náhradních a opravných maturitních zkoušek a stanovení termínů náhradních ...	15
	a opravných maturitních zkoušek.....	15
	▶ a) Společná (státní) část maturitních zkoušek (podzim)	15
	▶ b) Profilová (školní) část maturitních zkoušek (podzim).....	16
	▶ c) Vydání vysvědčení v podzimním termínu	16
1.9	Kalendář maturitní zkoušky – podzimní zkušební období.....	16
1.10	GDPR	16
	▶ a) Orgány zajišťující maturitní zkoušku.....	16
	▶ b) Údaje předávané Centru z přihlášek žáků jsou:	17
	▶ c). Údaje předávané Centru týkající se školy jsou:	17
3	Závěrečná ustanovení.....	18
	Příloha č. 1: realizační příloha – rozpis MZ.....	19
	Příloha č. 2: Kritéria hodnocení zkoušek společné (státní) části MZ.....	19
	1 Kritéria hodnocení zkoušek.....	19
	2 Hodnocení společné části procentuálním vyjádřením úspěšnosti	19

Příloha č. 3: Kritéria hodnocení zkoušek profilové (školní) části MZ.....	20
1 Hodnocení a klasifikace profilové části maturitní zkoušky	20
2. Praktická a písemná zkouška z odborných předmětů.....	21
2.1 Organizace zkoušky	21
2.2 Hodnocení a klasifikace zkoušky	21
Příloha č. 4: Kategorizace žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání MZ.....	23
1 Obecná ustanovení	23
2 Tělesné postižení (TP).....	23
3 Zrakové postižení (ZP).....	23
4 Sluchové postižení (SP)	24
5 Specifické poruchy učení a ostatní (SPUO).....	24
Příloha č. 5: Přehled uzpůsobení podmínek konání společné MZ	26

Nedílnou součástí tohoto dokumentu jsou tyto následující přílohy (přímé rozpisy):

Příloha č. 1: Realizační příloha – Rozpis MZ (Maturitní zkoušky)

Příloha č. 2: Kritéria hodnocení zkoušek společné (státní) části maturitní zkoušky

Příloha č. 3: Kritéria hodnocení zkoušek profilové (školní) části maturitní zkoušky

Příloha č. 4: Kategorizace žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky

Příloha č. 5: Přehled uzpůsobení podmínek konání společné části maturitní zkoušky



1 Maturitní zkoušky – výchozí kategorizace

1.1 Obecná charakteristika

- Maturitní zkouška je komplexní zkouška, jejímž účelem je mj. prověřit míru, do jaké si žáci osvojili dovednosti a vědomosti v rozsahu učiva stanoveného obecně školními vzdělávacími plány příslušných studijních oborů a ověřit tak jejich připravenost jak k získání odpovídajícího středního vzdělání s maturitou a následného možného uplatnění v povolání, tak i pro další vzdělávání.
- Konání a průběh maturitní zkoušky se řídí podle ust. § 72 a ust. § 77 až § 82 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů¹ a příslušných vyhlášek a vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů².
- Maturitní zkouška ve školním roce 2025/2026 zůstává rozdělena na dvě části – společnou a profilovou.
- Cílem společné části je ověřit očekávané vědomosti a dovednosti ve zkušebních předmětech, které definuje školský zákon.
- V profilové části školy mohou ověřovat odborné vědomosti a dovednosti žáků v souladu s oborovou profilací školy.
- Žák získá střední vzdělání s maturitní zkouškou, jestliže úspěšně vykoná obě části zkoušky.

1.2 Základní pravidla pro konání maturitní zkoušky

- K maturitní zkoušce budou připuštěni všichni žáci posledních ročníků, kteří podali přihlášku k jarnímu zkušebnímu období do 1. prosince 2025³ a **prospěli v prvním pololetí** školního roku 2024/2025⁴
- Ve **společné** části žáci konají povinně zkoušku z českého jazyka a literatury a v rámci druhé povinné zkoušky mohou volit mezi zkouškou z cizího jazyka, nebo matematiky⁵.
- Zkoušky **společné** části se konají **pouze formou didaktických testů**⁶, které se hodnotí pouze slovně „*uspěl(a)*“ nebo „*neuspěl(a)*“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti, žáci tedy z těchto zkoušek neobdrží na vysvědčení známku.
- **Profilová** část, která se skládá jednak ze zkoušky z českého jazyka a literatury, a pokud si žák ve společné části zvolil cizí jazyk, ze zkoušky z tohoto cizího jazyka, a jednak také z dalších 2 nebo 3 povinných profilových zkoušek (konkrétní počet pro daný obor stanovuje RVP).
- Nad rámec povinných zkoušek se žák může dále přihlásit až ke 2 nepovinným zkouškám, a to ze zbývajících zkušebních předmětů, které si nezvolil jako povinné zkoušky (v rámci cizího jazyka tedy není možné přihlásit se dvakrát ke stejnému cizímu jazyku), nebo z matematiky rozšiřující (ve společné části). Výsledky žáka z nepovinných zkoušek nemají vliv na celkový výsledek maturitní zkoušky – žák uspěje u maturitní zkoušky, pokud úspěšně vykoná všechny povinné zkoušky společné a profilové části.

¹ ve znění účinném od 1. 1. 2024

² ve znění účinném od 1. 1. 2022

³ pro podzimní zkušební období do 25. června 2026.

⁴ Nejpozději do 20. prosince 2025 předá škola žákovi **výpis z přihlášky** pro jarní zkušební období 2025. Díky tomuto dokumentu si žáci mohou zkontrolovat správnost údajů zadaných školou v informačním systému Centra (Cermatu) a předejít tak zbytečným administrativním chybám při přihlašování. V případě nesouladu údajů ve výpisu se skutečným stavem žák zašle škole správné údaje do 5 dnů od obdržení výpisu.

Na výpisu bude uveden také **autentizační kód VPŽ**, jehož prostřednictvím se žáci od 2. ledna 2026 budou moci registrovat na výsledkovém portálu žáka.

⁵ Pro žádný obor vzdělání tedy není zákonem stanovena povinnost maturovat z matematiky.

⁶ písemné práce a ústní zkoušky z českého jazyka a literatury a cizího jazyka jsou součástí profilové části

- Didaktické testy ve **společné** části jsou hodnoceny centrálně na základě kritérií hodnocení vydaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Pro školní rok 2025/2026 budou kritéria vydána nejpozději do **31. března 2026**. Hodnocení zkoušek **profilové** části stanovuje ředitel školy v souladu s pravidly stanovenými školským zákonem a maturitní vyhláškou.
- Pokud se ke zkoušce žáci nedostaví, mohou **omluvit svou nepřítomnost** řediteli školy do 3 pracovních dnů od termínu konání zkoušky. V případě, že ředitel školy omluvu uzná, vzniká žákům právo konat náhradní zkoušku.
- V případě, že žáci u zkoušky neuspějí, mohou konat **2 opravné zkoušky** z každého zkušebního předmětu (mají tedy celkem 3 pokusy). To neplatí pro nepovinné zkoušky, z nichž nelze konat opravnou zkoušku.
- Didaktické testy společné části maturitní zkoušky se v jarním zkušebním období 2025 budou konat **2. – 7. května 2026⁷**.
- Zkoušky profilové části se v jarním zkušebním období budou konat v období **od 16. května do 10. června 2026⁸**. Konkrétní termíny stanoví ředitel školy nejpozději 2 měsíce před konáním zkoušek.
- Žáci, kteří k přihlášce přiloží doporučení k přiznání uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky (PUP MZ) vydané školským poradenským zařízením, konají maturitní zkoušku za podmínek odpovídajících jejich znevýhodnění uvedených v příloze č. 1⁹.

⁷ v podzimním zkušebním období pak **1. – 10. září 2026**

⁸ v podzimním zkušebním období je pro konání zkoušek profilové části vyhrazeno období **1. – 20. září 2026**

⁹ obecně k maturitní vyhlášce č. 177/2009 Sb.

1.3 Model maturitních zkoušek

Maturitní zkouška ve školním roce 2025/2026 se skládá ze dvou částí

- **společné** (státní)
- **profilové** (školní).

2025/2026	povinné zkoušky	nepovinné zkoušky (max. 2 zkoušky)
► společná část	▷ český jazyk a literatura (DT) ▷ cizí jazyk <u>nebo</u> matematika (DT)	▷ cizí jazyk ▷ matematika ▷ matematika rozšiřující
► profilová část	▷ český jazyk a literatura (PP, ÚZ) ▷ cizí jazyk (PP, ÚZ) (pokud si žák zvolil tento cizí jazyk ve společné části) ▷ 2 – 3 zkoušky dle RVP (1xPZ, 2xÚZ)	▷ max. 2 nepovinné zkoušky (nabídku stanovuje ředitel školy)

Aby žák uspěl u maturity, musí úspěšně složit **povinné zkoušky obou těchto částí**.

Pokud žák neuspěje u komplexní zkoušky z českého jazyka a literatury nebo cizího jazyka, opakuje **jen tu dílčí zkoušku, u které neuspěl**.

společná část maturitní zkoušky, povinné zkoušky			
1. zk.	Český jazyk a literatura	Didaktický test	
2. zk.	Cizí jazyk	Didaktický test	
	nebo		
	Matematika	Didaktický test	
profilová část maturitní zkoušky, povinné zkoušky			
3. zk.	Český jazyk a literatura	Písemná práce	
4. zk.	Cizí jazyk (pokud byl žákem zvolen i ve společné části)	Písemná práce	
5. zk.	Český jazyk a literatura	Ústní zkouška	
6. zk.	Cizí jazyk (pokud byl žákem zvolen i ve společné části)	Ústní zkouška	
7. zk.	4SV: Praktická zkouška z odb. předmětů	Praktická zkouška	
8. zk.	4SV: Pozemní stavitelství	Ústní zkouška	
9. zk.	4SV: Stavební konstrukce	Ústní zkouška	
7. zk.	4MS: Praktická zkouška z odb. předmětů	Praktická zkouška	
8. zk.	4MS: CNC + robotika	Ústní zkouška	
9. zk.	4MS: Technologie	Ústní zkouška	

► a) Společná (státní) část maturitní zkoušky

- Společná (státní) část maturitní zkoušky vychází z modelu 2 + 2 (2 povinné zkoušky + maximálně 2 nepovinné zkoušky).

Školní rok	Povinné zkoušky	Nepovinné zkoušky ¹⁰
2023/24	2 povinné zkoušky: 1. <u>český jazyk a literatura</u> → didaktický test ¹¹ (85 min.) ¹² 2. <u>cizí jazyk</u> → didaktický test ¹³ (110 min., z toho 40 min. poslechová část) ¹⁴ <i>nebo</i> 2. <u>matematika</u> ¹⁵ → didaktický test (135 min.) ¹⁶	max. 2 nepovinné zkoušky z nabídky: - cizí jazyk - matematika - matematika rozšiřující

- Společná část maturitní zkoušky se skládá ze zkoušky z českého jazyka a literatury a zkoušky z cizího jazyka, nebo matematiky.
- Od školního roku 2020/2021 se zkoušky této části konají pouze formou didaktického testu.
- Didaktické testy jsou administrovány a vyhodnocovány centrálně. Zadání zkoušek je jednotné pro všechny žáky a zkoušky probíhají ve stejném termínu a podle stejné metodiky na všech školách v republice v rámci tzv. jednotného zkušebního schématu. Povinné i nepovinné zkoušky jsou koncipovány v souladu s katalogy požadavků.
- U didaktického testu z českého jazyka a literatury lze získat maximálně **50 bodů**. Pro úspěšné vykonání zkoušky je nutné získat alespoň **22 bodů**.
- U didaktického testu z cizího jazyka (jak povinné, tak nepovinné) je možné si vybrat z nabídky následujících jazyků – anglický jazyk, německý jazyk¹⁷.
- U didaktického testu z cizího jazyka lze maximálně získat **100 bodů**. Pro úspěšné složení zkoušky je potřeba získat alespoň **44 bodů**.
- Žák nemůže konat nepovinnou zkoušku ze stejného jazyka, z jakého koná zkoušku povinnou. Žák si může zvolit pouze takový cizí jazyk, který je ve škole vyučován a který splňuje povinnou hodinovou dotaci pro povinné zkoušky profilové části ve školním vzdělávacím programu příslušného oboru vzdělání. Od školního roku 2020/2021 se žáci mohou v rámci nepovinných zkoušek společné části přihlásit ke zkoušce matematika rozšiřující.

¹⁰ Žák si z těchto může (ale nemusí) zvolit maximálně dva předměty

¹¹ Didaktické testy jsou centrálně administrovány. Mají centrálně stanovené zadání zkoušky a probíhají ve stejném termínu a podle stejné metodiky na všech školách v republice v rámci tzv. jednotného zkušebního schématu.

¹² SPUO1: 110 minut, vzděl. v zahr.: 115 minut, vzděl. v zahr. + SPUO1: 140 minut, SPUO2: 130 minut, SPUO3: 170 minut, Žákům, kteří se v souladu s § 20 odst. 4 školského zákona vzdělávali alespoň 4 roky v předcházejících 8 letech ve škole mimo území České republiky, se na jejich žádost (uvede se na přihlášce k maturitní zkoušce) prodlužuje doba konání didaktického testu o **30 minut**.

¹³ Didaktické testy jsou centrálně administrovány. Mají centrálně stanovené zadání zkoušky a probíhají ve stejném termínu a podle stejné metodiky na všech školách v republice v rámci tzv. jednotného zkušebního schématu.

¹⁴ SPUO1: 55 minut poslech, 90 minut zkouška, SPUO2: 55 minut poslech, 105 minut zkouška, SPUO3: 55 minut poslech, 140 minut zkouška

¹⁵ Didaktické testy jsou centrálně administrovány. Mají centrálně stanovené zadání zkoušky a probíhají ve stejném termínu a podle stejné metodiky na všech školách v republice v rámci tzv. jednotného zkušebního schématu.

¹⁶ SPUO1: 170 minut, vzděl. v zahr.: 145 minut, SPUO2: 205 minut, SPUO3: 270 minut

¹⁷ dle ŠVP naší školy

- U didaktického testu z matematiky lze získat celkem **50 bodů**, pro úspěšné složení zkoušky je potřeba získat alespoň **17 bodů**¹⁸
- Pokud žák neuspěje u povinné zkoušky společné části (nebo mu nebyla ředitelem školy uznána omluva, příp. byl ze zkoušky vyloučen), může konat opravnou zkoušku, a to nejvýše dvakrát z každé zkoušky. Neúspěšně vykonané nepovinné zkoušky společné části se neopravují.
- Zkoušky společné části se v jarním zkušebním období tradičně konají **v prvním květnovém týdnu (2. – 7. května 2026)**¹⁹. Podrobný rozvrh zkoušek v jarním zkušebním období stanovilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy do **15. ledna 2026**²⁰.
- Výsledky zkoušek konaných v jarním zkušebním období budou předány školám **15. května 2026**²¹. Školy obdrží výsledky formou protokolu o výsledcích didaktických testů žáka, k dispozici budou mít také tzv. ohodnocené záznamové archy.

¹⁸ Žákům, kteří se v souladu s § 20 odst. 4 školského zákona vzdělávali alespoň 4 roky v předcházejících 8 letech ve škole mimo území České republiky, se na jejich žádost (uvede se na přihlášce k maturitní zkoušce) prodlužuje doba konání didaktického testu o **30 minut**.

¹⁹ v podzimním zkušebním období pak v **prvním zářijovém týdnu (1. – 10. září 2026)**

²⁰ pro podzimní zkušební období bude zkušební schéma stanoveno nejpozději **do 15. srpna 2026**

²¹ výsledky z podzimního termínu pak **10. září 2026**

► **b) Profilová (školní) část maturitní zkoušky**

- Profilová část se skládá z povinných zkoušek z **českého jazyka a literatury**, z **cizího jazyka**, pokud si žák zvolil cizí jazyk ve společné části, a ze **2 nebo 3 dalších povinných zkoušek** z nabídky stanovené školou (jejich počet stanoví pro každý obor vzdělání rámcový vzdělávací program). Každý žák může kromě povinných zkoušek konat i 2 nepovinné profilové zkoušky.
- Zkoušky z českého jazyka a literatury a cizího jazyka se konají formou **písemné práce** a formou **ústní zkoušky** před zkušební maturitní komisí.
- U zkoušky z cizího jazyka není rozhodující, jedná-li se o cizí jazyk, ke kterému se žák hlásí ve společné části, nebo jedná-li se o zkoušku z cizího jazyka konanou pouze v profilové části (z toho důvodu není možné, aby se žák hlásil ke konání zkoušky ze stejného cizího jazyka dvakrát).
- Pravidla pro konání písemných prací a ústních zkoušek z těchto zkušebních předmětů jsou stanovena § 14a, 14b, 14c, 14d a 19 maturitní vyhlášky.
- Hodnocení písemné práce tvoří **40 %** celkového hodnocení příslušné zkoušky, hodnocení ústní zkoušky pak tvoří zbývajících **60 %**. Podrobná kritéria hodnocení navrhuje ředitel školy a schvaluje zkušební maturitní komise. Na základě opatření obecné povahy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy byla pro některé skupiny žáků [upravena pravidla konání](#) těchto zkoušek v souvislosti s nestandardním průběhem vzdělávání ve školních letech 2019/2020 a 2020/2021.

Školní rok	Povinné zkoušky	Nepovinné zkoušky ²²
2024/25	1. <u>český jazyk a literatura</u> → písemná práce 2. <u>cizí jazyk</u> → písemná práce 3. <u>český jazyk a literatura</u> → ústní zkouška (<i>příprava 15-20 min., zkouška max. 15 min.</i>) 4. <u>cizí jazyk</u> → ústní zkouška (<i>příprava 15-20 minut, zkouška max. 15 min.</i>) 5. praktická zkouška z odborných předmětů → 4SV: <u>praktická zkouška</u> (2 dny) → 4MS: <u>praktická zkouška</u> (3 dny) 6. odborný předmět (1) → 4SV: <u>Pozemní stavitelství</u> → ústní zkouška → 4MS: <u>CNC + robotika</u> → ústní zkouška 7. odborný předmět (2) → 4SV: <u>Stavební konstrukce</u> → ústní zkouška → 4MS: <u>Technologie</u> → ústní zkouška	max. 2 nepovinné zkoušky nejsou určeny, nebudou realizovány

- Ředitel školy může do nabídky povinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky zařadit pouze předměty nebo jiné ucelené části vzdělávacího obsahu, jejichž součet týdenních vyučovacích dob v jednotlivých ročnících stanovených učebním plánem školního vzdělávacího programu činí za celou dobu vzdělávání **nejméně 4 vyučovací hodiny**. Pokud je obsahem zkoušky více obsahově příbuzných předmětů nebo jiných ucelených částí vzdělávacího obsahu školního vzdělávacího programu, pak se jejich týdenní vyučovací doby počítají.

²² Žák si z těchto může (ale nemusí) zvolit maximálně dva předměty

- Každý žák má rovněž možnost konat až 2 nepovinné profilové zkoušky. Nabídku povinných i nepovinných zkoušek včetně formy, témat a termínů konání určí ředitel školy podle rámcového a školního vzdělávacího programu²³.
- Jedna zkouška může být i kombinací několika forem (může se skládat z písemné části a z maturitní práce s obhajobou nebo z praktické zkoušky a ústní zkoušky).
- Profilovou část vykoná žák úspěšně tehdy, když uspěje u všech jejích povinných zkoušek.
- V případě neúspěchu má žák právo na dvě opravné zkoušky z předmětu, z něhož neuspěl. Žák koná opravnou zkoušku vždy pouze z toho předmětu, z něhož neuspěl.
- Nabídku povinných i nepovinných²⁴ zkoušek včetně formy, témat a termínů konání určí **ředitel školy podle rámcového a školního vzdělávacího programu**. Skladba i forma profilových zkoušek musí vycházet z **profilu daného studijního oboru**.
- *Poznámky:*
 - Dílčí ústní zkoušky společné části a ústní zkoušky profilové části probíhají současně.

²³ Nejsou určeny, nebudou realizovány

²⁴ viz

1.4 Kalendář maturitní zkoušky – jarní období:

- Přihlášku k maturitní zkoušce ve školním roce 2025/2026 lze odevzdat řediteli školy, a to nejpozději do:
 - **1. prosince 2025** pro jarní zkušební období 2026;
 - **25. června 2026** pro podzimní zkušební období 2026.
- Přihláška se podává na tiskopisu stanoveném maturitní vyhláškou.
- Nejpozději **do 20. prosince 2025** resp. **5. července 2026** (pro podzimní termín) předá škola žákovi výpis z přihlášky. V případě nesouladu údajů ve výpisu se skutečným stavem žák zašle škole správné údaje do 5 dnů od obdržení výpisu.
- Na výpisu z přihlášky bude uveden **autentizační kód VPŽ**, jehož prostřednictvím se **od 2. ledna 2026** budou žáci moci registrovat na [výsledkovém portálu žáka](#).
- Termíny konání zkoušek
 - Jarní zkušební období 2026
 - Zkoušky společné části (didaktické testy) se budou konat **2. – 7. května 2026**.
 - Podrobný časový rozvrh konání zkoušek (tzv. jednotné zkušební schéma) byl stanoven Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy do **15. ledna 2026 (viz výše)**.
 - Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají časový limit navýšen v souladu s doporučením školského poradenského zařízení.
- Zkoušky profilové části se mohou konat v období **od 16. května do 10. června 2026**.
- Zkoušky konané formou písemné zkoušky, formou písemné práce (v případě českého jazyka a literatury a cizího jazyka) a formou praktické zkoušky lze konat od 1. dubna 2025. Konkrétní termíny zkoušek stanoví ředitel školy, a to nejpozději 2 měsíce před jejich konáním.
- Výsledky didaktických testů budou předány ředitelům škol nejpozději **15. května 2026** formou protokolu o výsledcích didaktických testů žáka. Nejpozději následující pracovní den ředitelé škol předají výsledky žákům.
- Hodnocení profilových zkoušek s výjimkou písemné zkoušky, písemné práce a praktické zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku nebo její část konal.
- Hodnocení písemné zkoušky, písemné práce a praktické zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise bez zbytečného odkladu po vyhodnocení zkoušky zkušební maturitní komisí.
- Pokud se písemná zkouška, písemná práce a praktická zkouška konají před ústními zkouškami, oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise jejich hodnocení nejpozději v době konání ústních zkoušek.
- Zkoušky profilové části se v jarním zkušebním období budou konat v období **od 16. května do 10. června 2026²⁵**. Konkrétní termíny stanoví ředitel školy nejpozději 2 měsíce před konáním zkoušek.

²⁵ v podzimním zkušebním období je pro konání zkoušek profilové části vyhrazeno období **1. – 20. září 2026**

1.5 Jednotné zkušební schéma – jarní období:

► a) Standardní termíny didaktických testů pro jarní období MZ

Datum konání zkoušky	Zkušební předmět	Forma zkoušky	Zahájení přípravy v učebně ²⁶	Zahájení zkoušky	Ukončení zkoušky ²⁷
4. 5. 2026 (pondělí)	► Matematika	didaktický test	8:00	8:15	10:30 ²⁸
	► Anglický jazyk	didaktický test	13:30	13:45	15:45 ²⁹
5. 5. 2026 (úterý)	► Český jazyk a literatura	didaktický test	8:00	8:15	9:40 ³⁰
6. 5. 2025 (středa)	►► Matematika rozšiřující	didaktický test	8:00	8:15	10:45 ³¹

1.6 Hodnocení a klasifikace maturitních zkoušek

► a) Obecné hodnocení maturitní zkoušky³²

- hodnocení společné části MZ provede Centrum
- hodnocení zkoušek profilové části MZ provede zkušební maturitní komise bezprostředně po ukončení zkoušek profilové části
- Centrum shromáždí výsledky maturitní zkoušky a bez zbytečného odkladu do 3 pracovních dnů od shromáždění výsledků za jednotlivou školu (v jarním období, v podzimním za jednotlivého žáka) zpřístupní výsledky řediteli školy či pověřené osobě řízením MZ prostřednictvím informačního systému Centra.
- celkové hodnocení maturitní zkoušky provede ředitel školy včetně osoby pověřené řízením MZ podle výsledků společné a profilové části maturitní zkoušky.

► Celkové hodnocení maturitní zkoušky se provádí podle stupnice:

- prospěl(a) s vyznamenáním
 - žák nekonal žádnou opravnou zkoušku, nebyl z žádné povinné zkoušky maturitní zkoušky hodnocen stupněm horším než 2 (chvalitebný) a zároveň prostý aritmetický průměr hodnocení ze všech povinných zkoušek maturitní zkoušky není horší než 1,50.
- prospěl(a)
 - žák nebyl z žádné povinné zkoušky maturitní zkoušky hodnocen stupněm 5 (nedostatečný)
- neprospěl(a)
 - žák byl z některé povinné zkoušky maturitní zkoušky hodnocen stupněm 5 (nedostatečný) nebo ji z jiného důvodu nevykonal úspěšně.

Do celkového hodnocení maturitní zkoušky se nezapočítává hodnocení nepovinných zkoušek.

²⁶ Do určeného času nejpozději musí být žák přítomen v učebně

²⁷ Dle kategorií SPUO, ukončení zkoušky v učebně vždy plus 5 minut od ukončení zkoušky

²⁸ SPUO1: 11:05 hod., SPUO2: 11:40 hod., SPUO3: 12:45 hod.

²⁹ SPUO1: 16:20 hod., SPUO2: 16:35 hod., SPUO3: 17:10 hod.

³⁰ SPUO1: 10:05 hod., SPUO2: 10:25 hod., SPUO3: 11:05 hod.

³¹ SPUO1: 11:25 hod., SPUO2: 12:00 hod., SPUO3: 13:15 hod.

³² [Kritéria hodnocení zkoušek společné části maturitní zkoušky pro školní rok 2025/2026 zveřejní Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy do 31. března 2025](#)

► b) Vydání vysvědčení v řádném termínu

Slavnostní předání všech dokumentů³³:

- **kdy:** červen 2026
- **místo:** Prostory ZUŠ Evy Randové, Winstona Churchilla 4, Ústí nad Labem³⁴.
- **organizačně zabezpečí:** PaedDr. Mgr. Alena Poradová, zástupce ředitele pro teoretické vyučování sekce T, statutární zástupce ředitele školy a pověřená osoba (supervizor) pro organizaci maturitních zkoušek.

1.7 Přehled oborů a předpokládaného počtu žáků u maturitních zkoušek:

Ve školním roce 2025/2026 budou konat maturitní zkoušky žáci, kteří úspěšně ukončí poslední ročník studia v následujících oborech vzdělání, v nichž se dosahuje středního vzdělání s maturitou:

zn. třídy	KKOV / ŠVP, název oboru	počet žáků
4SV	36-47-M/01 Stavebnictví	31
4MS	23-45-L/01 Mechanik seřizovač	25
Celkem:		56

1.8 Organizační zajištění.

► a) Členové zkušební komise a týmu maturitních zkoušek

Zkušební komise a tým maturitních zkoušek má tyto členy:

- a) stálí členové:
 - a. 1) předseda
 - a. 2) místopředseda
 - a. 3) třídní učitel
- b) další členové:
 - b. 1) zkoušející
 - b. 2) přísedící
- c) součást týmu MZ:
 - c. 1) hodnotitel ústních zkoušek
 - c. 2) maturitní komisař
 - c. 3) pověřená osoba na odloučeném pracovišti
 - c. 4) technický pracovník ICT (DDT)
 - c. 5) ředitel školy
 - c. 6) zástupce ředitele

Složení zkušebních komisí a termíny maturitních zkoušek viz příloha č. 1.

► b) Jednotlivé základní povinnosti

- učitel maturitních předmětů – člen komise
 - vypracuje a předá předsedům příslušných předmětových a oborových komisí témata praktické, ústní, případě písemné části profilové části maturitní zkoušky.

³³ záleží na aktuální epidemiologické či mezinárodní situaci

³⁴ místo, čas a způsob předání upraven operativně a aktuálně.

- Poté, co komise předložené návrhy schválí, učitel maturitních předmětů předá výsledný dokument místopředsedovi příslušné zkušební maturitní komise.
- Ten ho po konzultaci se zástupcem ředitele pro teoretické vyučování sekce T (pověřená osoba pro maturitní zkoušky) předá ke schválení řediteli školy.
- **Termín: 15. 2. 2026³⁵**
- další členové maturitní zkušební komise a týmu maturitních zkoušek postupují dle nařízení MŠMT ve smyslu všech postupných novelizací v realizační koordinaci s vedením školy a pověřenou osobou vedením maturitních zkoušek.

► **c) Úloha místopředsedů zkušebních maturitních komisí**

(ve spolupráci s pověřenou osobou pro vedení MZ):

- zajistí odeslání podkladů organizačního zajištění maturitních zkoušek předsedovi zkušební komise. Tzn.:
 - 1) zajištění průběhu maturitních zkoušek
 - 2) seznam jmenovaných členů zkušební maturitní komise
 - 3) termíny a místa maturitních zkoušek
 - **Termín: do 30. 3. 2026**
- na základě těchto dokumentů dohodne účast předsedy zkušební maturitní komise při jednotlivých částech maturitních zkoušek, případně předsedou určených členů komise, odpovědných za průběh částí maturitních zkoušek
 - **Termín: do 30. 3. 2026**
- vypracuje a předá personálnímu oddělení pro žáky seznam o následujících položkách (personální oddělení využije tento seznam jako podklad pro další kontakt s předmětnými žáky):
 - 1) úspěšní žáci
 - 2) žáci, kteří u 1. kola maturitních zkoušek neuspěli
 - 3) žáci, kteří nebyli k maturitním zkouškám pro neprospěch či neklasifikaci připuštěni
 - 4) žáci, kteří se k maturitním zkouškám nedostavili z jiných důvodů, než zmíněných v bodě 3 (např. nemoc apod.)
 - **Termín: bezprostředně po ukončení MZ**

► **d) Písemné práce maturitních zkoušek (profilová část)³⁶:**

Termín konání:	23. 4. CJL (4SV, 4MS) 24. 4. ANJ (4SV, 4MS)
Místo konání:	učebny areálu T
Organizační zajištění:	zodpovídá PaedDr. Mgr. Alena Poradová
Vlastní konání zkoušky:	v délce, určené MŠMT
Dozor nad vlastním průběhem zkoušek:	určený předseda zkušební komise

► **e) Praktická část maturitních zkoušek (profilová část)³⁷:**

Termín konání:	27. – 28. 4. (4SV) 27. – 29. 4. (4MS)
Místo konání:	učebny areálu T
Organizační zajištění:	zodpovídá PaedDr. Mgr. Alena Poradová
Vlastní konání zkoušky:	1 – 2 (3) dny v délce, určené MŠMT
Dozor nad vlastním průběhem zkoušek:	určený předseda zkušební komise

³⁵ resp.pondělí 16. 2. 2026

³⁶ Viz příloha č. 1

³⁷ Viz příloha č. 1

► **f) Didaktické testy maturitních zkoušek (společná, státní část)**

Termín konání:	4. 5. MAT od 8:00 hod., ANJ od 13:30 hod. 5. 5. CJL od 8:00 hod. 6. 5. MAT rozšiřující od 8:00 hod.
Místo konání:	učebny areálu T
Organizační zajištění:	zodpovídá PaedDr. Mgr. Alena Poradová
Vlastní konání zkoušky:	dle určeného předmětu
Dozor nad vlastním průběhem zkoušek:	určený maturitní komisař

► **g) Ústní část maturitních zkoušek (profilová, společná část)³⁸:**

Termín konání:	18. – 22. 5. (4SV) 25. – 27. 5. (4MS)
Místo konání:	učebny areálu T (aula)
Organizační zajištění:	zodpovídá PaedDr. Mgr. Alena Poradová
Vlastní konání zkoušky:	dle určeného předmětu
Dozor nad vlastním průběhem zkoušek:	určený předseda zkušební komise

1.9 Specifikace náhradních a opravných maturitních zkoušek a stanovení termínů náhradních a opravných maturitních zkoušek

Opravné zkoušky nebo náhradní zkoušky žák koná z těch zkušebních předmětů, které uvedl v přihlášce k maturitní zkoušce v řádném termínu.

K opravné nebo náhradní zkoušce se žák přihlašuje standardním způsobem (ve znění §4, vyhl. 371/2012 Sb.).

Opravné nebo náhradní zkoušky se konají ve stanovených termínech (ve znění §2, vyhl. 371/2012 Sb.).

Vzhledem ke skutečnosti, že MŠMT má vydat kalendář k podzimnímu období náhradních a opravných maturitních zkoušek až ke konci ledna 2025 a JZS určí **do 15. 8. 2026**, bude tato část Směrnice doplněna příslušným dodatkem.

► **a) Společná (státní) část maturitních zkoušek (podzim)³⁹**

Vzhledem ke skutečnosti, že MŠMT má vydat kalendář k podzimnímu období náhradních a opravných maturitních zkoušek až ke konci ledna 2025 a JZS určí do poloviny srpna 2025, bude tato část Směrnice doplněna příslušným dodatkem.

Přesto jsou již určeny tyto skutečnosti:

- do 25. 6. 2026 podání přihlášky k opravné či náhradní MZ
- do 30. 6. 2026 určí ŘŠ místopředsedy a členy zkušebních komisí MZ
- do 30. 6. 2026 CZVV jmenuje maturitního komisaře
- do 15. 8. 2026 MŠMT zveřejní jednotné schéma MZ pro konání didaktických testů a písemných prací
- Didaktické testy společné části se v podzimním zkušebním období budou konat v období **od 1. (od 12.00 hod.) do 10. září 2025**

³⁸ Viz příloha č. 1

³⁹ vzhledem ke změnám ve vyjádření MŠMT zatím bez záruky

- Výsledky didaktických testů budou zpřístupněny školám **10. září 2026**. Ředitelé škol předají výsledky žákům nejpozději následující pracovní den.
- Zkoušky profilové části se v podzimním zkušebním období 2025 budou moci konat **1. – 20. září 2026**. Praktické zkoušky lze, pokud to povaha dané zkoušky vyžaduje, konat i v dřívějším termínu. Konkrétní termíny stanoví ředitel školy nejpozději do 25. srpna 2025.
- Předání výsledků profilových zkoušek žákům se v podzimním zkušebním období řídí stejnými pravidly jako v jarním zkušebním období.

► b) Profilová (školní) část maturitních zkoušek (podzim)⁴⁰

Vzhledem ke skutečnosti, že MŠMT má vydat kalendář k podzimnímu období náhradních a opravných maturitních zkoušek až ke **konci ledna 2026** a JZS určí **do poloviny srpna 2026**, bude tato část Směrnice doplněna příslušným dodatkem.

Přesto jsou již určeny tyto skutečnosti:

– viz výše

► c) Vydání vysvědčení v podzimním termínu

Vzhledem ke skutečnosti, že MŠMT má vydat kalendář k podzimnímu období náhradních a opravných maturitních zkoušek až ke **konci ledna 2026** a JZS určí **do poloviny srpna 2026**, bude tato část Směrnice doplněna příslušným dodatkem.

1.9 Kalendář maturitní zkoušky – podzimní zkušební období

Vzhledem ke skutečnosti, že MŠMT má vydat kalendář k podzimnímu období náhradních a opravných maturitních zkoušek až ke **konci ledna 2026** a JZS určí **do poloviny srpna 2026**, bude tato část Směrnice doplněna příslušným dodatkem.

1.10 GDPR

► a) Orgány zajišťující maturitní zkoušku

- Ministerstvo odpovídá za přípravu a metodické řízení průběhu společné části maturitní zkoušky, za vedení evidence přihlášek a evidence výsledků maturitních zkoušek. Ministerstvo určuje obsah zkoušek společné části maturitní zkoušky, k tomu vydává a zveřejňuje katalogy. **Ministerstvo je správcem (§ 4 písm. j) zákona č. 101/2000 Sb.) registru žáků přihlášených k maturitní zkoušce a výsledků maturitních zkoušek.** Registr obsahuje za účelem identifikace žáka rodné číslo žáka, a nebylo-li rodné číslo přiděleno, jméno a příjmení žáka a datum a místo jeho narození.
- Ministerstvo zřizuje Centrum jako státní příspěvkovou organizaci podle zákona o majetku České republiky a o jejím vystupování v právních vztazích (**§ 54 odst. 2 zákona č. 219/2000 Sb., o majetku České republiky**) a podle § 169a."
- **Centrum**
 - a) připravuje katalogy a zadání zkoušek společné části maturitní zkoušky,
 - b) zajišťuje výrobu zadání zkoušek společné části maturitní zkoušky a jejich distribuci do škol,
 - c) označuje zadání zkoušek společné části maturitní zkoušky nebo jejich částí za informace veřejně nepřístupné,

⁴⁰ vzhledem ke změnám ve vyjádření MŠMT zatím bez záruky

- d) zajišťuje zpracování a centrální vyhodnocení výsledků zkoušek společné části maturitní zkoušky, s výjimkou dílčích zkoušek konaných formou ústní,
 - e) zajišťuje odbornou přípravu pedagogických pracovníků určených ředitelem školy k odborné přípravě pro výkon funkce zadavatele, komisaře nebo hodnotitele,
 - f) zajišťuje konání zkoušek ověřujících znalost právních předpisů upravujících organizaci, obsah a průběh maturitní zkoušky,
 - g) vydává pedagogickým pracovníkům, kteří úspěšně vykonali zkoušku podle písmene f), osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce zadavatele, komisaře nebo hodnotitele,
 - h) jmenuje komisaře a hodnotitele písemných prací a odměňuje je,
 - i) je **zpracovatelem (§ 4 písm. k) zákona č. 101/2000 Sb.) registru podle odstavce 1,**
 - j) je **správcem (§ 4 písm. j) zákona č. 101/2000 Sb.) registru pedagogických pracovníků** oprávněných k výkonu funkce komisaře, zadavatele a hodnotitele; registr obsahuje také rodná čísla pedagogických pracovníků, a nebylo-li rodné číslo přiděleno, jméno a příjmení a datum a místo narození.
- Krajský úřad jmenuje na návrh ředitele školy předsedy zkušebních maturitních komisí.
 - Ředitel školy zejména
 - a) odpovídá za zajištění podmínek pro řádný průběh maturitní zkoušky ve škole,
 - b) jmenuje zadavatele,
 - c) jmenuje členy zkušební maturitní komise, vyjma jejího předsedy a
 - d) navrhuje pedagogické pracovníky, kteří by měli vykonat odbornou přípravu pro výkon funkce zadavatele, komisaře nebo hodnotitele podle odstavce 3 písm. e).

Nyní podle nařízení EU 679/2016 ze dne 27. 4. 2016, **obecné nařízení na ochranu osobních údajů**

- Čl. 24 = Odpovědnost správce

- Čl. 28 = Zpracovatel

► **b) Údaje předávané Centru z přihlášek žáků jsou:**

- jméno a příjmení, rodné číslo, třída, obor vzdělání,
- vyučovací jazyk, pokud se zkouška bude konat v jazyce národnostní menšiny,
- druh zdravotního postižení nebo zdravotního znevýhodnění a navržená skupina uvedená v § 8 odst. 1, pokud žák žádá o úpravu podmínek konání didaktického testu a strukturované písemné práce,
- výběr zkoušek zadávaných ministerstvem ve společné části maturitní zkoušky,
- výběr zkoušek zadávaných ministerstvem v profilové části maturitní zkoušky,
- výběr nepovinných zkoušek zadávaných ministerstvem v profilové části maturitní zkoušky.

► **c). Údaje předávané Centru týkající se školy jsou:**

- název a sídlo právnické osoby vykonávající činnost školy a její resortní identifikátor, zřizovatel, forma vzdělávání, délka vzdělávání,
- jméno a příjmení ředitele školy, telefonní číslo a e-mailová adresa,
- počet tříd posledního ročníku vzdělávání a počet žáků v tomto ročníku přihlášených k maturitní zkoušce,
- počet a adresy odloučených pracovišť, pokud v nich bude konána maturitní zkouška,
- počet učeben, ve kterých se budou konat písemné zkoušky a písemné části zkoušek,
- počet a rozmístění přihlášených žáků do jednotlivých učeben; každý žák musí sedět v samostatné lavici nebo musí být jiným způsobem zajištěny shodné podmínky pro samostatnou

práci žáka při konání zkoušky; v jedné učebně může být nejvýše 14 žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním nebo nejvýše 30 žáků v ostatních případech,

- počet hodnotitelů zajištěných pro strukturovanou písemnou práci z každé zkoušky, ke které se žáci hlásí.

Při vedení a zpracovávání údajů žáků z přihlášek k maturitní zkoušce a při vedení evidence výsledků zkoušek budou respektována pravidla nařízení EU 679/2016 ze dne 27. 4. 2016, obecné nařízení na ochranu osobních údajů

3 Závěrečná ustanovení

Tato Směrnice č. 02a/2026 včetně souvisejících příloh nahrazuje Směrnicí 02a/2025 včetně souvisejících příloh a nabývá účinnosti dne 13. ledna 2026.

V Ústí nad Labem, 13. ledna 2026

PhDr. Mgr. Vítězslav Štefl, Ph.D.
ředitel školy

Příloha č. 1: realizační příloha – rozpis MZ

– viz samostatná příloha

Příloha č. 2: Kritéria hodnocení zkoušek společné (státní) části MZ

1 Kritéria hodnocení zkoušek

Hranice úspěšnosti zkoušek společné části MZ:

Všechny zkoušky společné části maturitní zkoušky se konají formou didaktického testu.

V případě těchto zkoušek se maximálním dosažitelným počtem bodů rozumí součet dosažitelných bodů všech úloh didaktického testu, které jsou do výsledku zkoušky započítány.

Maximální dosažitelný počet bodů didaktického testu, hranice úspěšnosti testu i maximální dosažitelný počet bodů za jednotlivé úlohy testu jsou uvedeny v příslušném testovém sešitě.

Hranice úspěšnosti zkoušek v % jsou následující:

Dílčí zkouška konaná formou didaktického testu z předmětu	Hranice úspěšnosti
Český jazyk a literatura	44 %
Cizí jazyk (platí pro všechny cizí jazyky)	44 %
Český jazyk a literatura (žáci s PUP kategorie SP3)	44 %
Cizí jazyk (úprava pro žáky s PUP kategorie SP3)	44 %
Matematika	33 %
Matematika rozšiřující	33 %

Didaktické testy společné části maturitní zkoušky se hodnotí slovně „uspěl(a)“ nebo „neuspěl(a)“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti.

2 Hodnocení společné části procentuálním vyjádřením úspěšnosti

Český jazyk a literatura a cizí jazyk

Orientační stupeň prospěchu	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobrá 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5
Procentuální úspěšnost	>87	>73 a ≤87	>58 a ≤73	≥44 a ≤58	<44

Celkové hodnocení:

uspěl(a) – procentuální úspěšnost: ≥44 %

neuspěl(a) – procentuální úspěšnost: <44

Matematika a matematika rozšiřující

Orientační stupeň prospěchu	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobrá 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5
Procentuální úspěšnost	>85	>67 a ≤85	>49 a ≤67	≥33 a ≤49	<33

Celkové hodnocení:

uspěl(a) – procentuální úspěšnost: ≥33 %

neuspěl(a) – procentuální úspěšnost: <33

1 Hodnocení a klasifikace profilové části maturitní zkoušky

Hodnocení zkoušky ze zkušebního předmětu se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 – výborný,
- 2 – chvalitebný,
- 3 – dobrý,
- 4 – dostatečný,
- 5 – nedostatečný.

Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:

- **výborný:**
 - tímto stupněm je hodnocen žák, který bezpečně ovládá učivo, samostatně a logicky myslí, dovede samostatně řešit úlohy a výsledky řešení zobecňovat. Vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou.
 - **chvalitebný:**
 - tímto stupněm je hodnocen žák, který ovládá učivo, samostatně a logicky správně, ale ne vždy pohotově a přesně. Dopouští se občas nepodstatných chyb, vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí.
 - **dobrý:**
 - tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech mezery takové, že na ně může bez obtíží navazovat při pomoci zkoušejících, v myšlení je méně samostatný, při řešení úloh se dopouští nepodstatných chyb, které však s návodem dovede odstranit. Vyjadřuje se celkem správně, ale s menší jistotou.
 - **dostatečný:**
 - tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva předepsané učebními osnovami mezery a na tyto znalosti může navazovat s velkou pomocí zkoušejících. Není samostatný v myšlení a při řešení se dopouští podstatných chyb, které napravuje jen se značnou pomocí zkoušejících. Vyjadřuje se nepřesně.
 - **nedostatečný:**
 - tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva předepsaného učebními osnovami zásadní a hrubé mezery. Neodpovídá správně a úkoly nevyřeší ani se značnou pomocí zkoušejících.
3. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.
 4. Klasifikaci žáka navrhuje, po domluvě s přisedícím, zkoušející ke schválení zkušební komisi. Při rovnosti hlasů při hlasování komise je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
 5. Nedojde-li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a přisedícím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební komisi. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
 6. O hodnocení žáka při zkoušce hlasují členové zkušební maturitní komise, kteří byli této zkoušce přítomni po převážnou část doby konání zkoušky.
 7. V případě, že žák zkoušku z předmětu vykonal neúspěšně, může ji konat v opravném termínu, a to z každého zkušebního předmětu nejvýše dvakrát.
 8. Maturitní zkoušku lze vykonat nejpozději do 5 let od úspěšného ukončení posledního ročníku vzdělávání ve střední škole.

9. Hodnocení ústní zkoušky z předmětu oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku konal.
10. Předmětové komise mají právo upřesnit a upravit tato kritéria z důvodu specifik pro daný zkušební předmět a předložit je se souhlasem ředitele školy předsedovi maturitní komise ke schválení před začátkem maturitních zkoušek v dané komisi.

2. Praktická a písemná zkouška z odborných předmětů

Praktická a písemná zkouška z odborných předmětů je vykonávána v profilové části maturitní zkoušky. Úkolem zkoušky je ověřit u žáků znalosti a jejich aplikování v oblasti profilových předmětů.

2.1 Organizace zkoušky

1. Ředitelem školy byla stanovena jako součást profilové části maturitní zkoušky praktická zkouška z odborných předmětů, které jsou uvedeny v příloze tohoto dokumentu pro jednotlivé obory a formy studia.
2. Praktická zkouška z odborných předmětů se koná písemnou formou a trvá nejdéle 300 minut. Není veřejná. Písemná zkouška z odborných předmětů trvá nejdéle 90 minut. Není veřejná.
3. Pokud se žák ke zkoušce nedostaví, svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do třech pracovních dnů od konání zkoušky. Pokud žák zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.
4. Jestliže žák po zahájení zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný. V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit tuto zkoušku, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky v jiném termínu téhož zkušební období.
5. Pokud se zkouška skládá z více částí (předmětů), vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části (předměty) dané zkoušky.

2.2 Hodnocení a klasifikace zkoušky

1. Hodnocení těchto částí maturitní zkoušky je v souladu s § 24 a § 25 vyhl. č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.
2. Hodnocení praktické a písemné zkoušky z odborných předmětů se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 – výborný,
- 2 – chvalitebný,
- 3 – dobrý,
- 4 – dostatečný,
- 5 – nedostatečný.

Předmětem hodnocení praktické a písemné zkoušky z odborných předmětů je

- ucelenost a přesnost osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic, zákonitostí a vztahů,
- kvalita a rozsah získaných dovedností vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti,

- schopnost uplatňovat osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení společenských a přírodních jevů a zákonitostí,
- kvalita myšlení, především jeho logika, samostatnost a tvořivost,
- přesnost, výstižnost a odborná i jazyková správnost písemného (popř. grafického) projevu,
- kvalita výsledků činností.

Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:

Stupeň 1 (výborný) – žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho písemný projev je formálně i obsahově správný, přesný, výstižný. Grafický projev je přesný a estetický. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní.

Stupeň 2 (chvalitebný) – žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a produktivně či s nepodstatnými nedostatky uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Písemný projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je bez podstatných nedostatků. Grafický projev je estetický, bez větších nepřesností.

Stupeň 3 (dobrý) – žák v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí projevuje nedostatky. Dopouští se podstatnějších nepřesností a chyb. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Ve výsledcích jeho činnosti se projevují častější nedostatky.

Stupeň 4 (dostatečný) – žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a praktických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho písemný projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti a v grafickém projevu se projevují nedostatky, grafický projev je málo estetický.

Stupeň 5 (nedostatečný) – žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky a chyby.

3. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm 1 až 4.

4. Klasifikaci žáka navrhuje učitel odborného předmětu, který provádí opravu žakovy práce.
5. V případě, že žák praktickou zkoušku z odborných předmětů (či její část) a písemnou zkoušku vykonal neúspěšně, může ji konat v opravném termínu, a to nejvýše dvakrát.
6. Maturitní zkoušku lze vykonat nejpozději do 5 let od úspěšného ukončení posledního ročníku vzdělávání ve střední škole.
7. Hodnocení praktické a písemné zkoušky z odborných předmětů oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise nejpozději v době konání ústních zkoušek.

Příloha č. 4: Kategorizace žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání MZ

1 Obecná ustanovení

1.1 Pro účely maturitní zkoušky se žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky člení do 4 kategorií podle typu vzdělávacích potřeb a do skupin 1 až 3 podle míry požadovaných uzpůsobení.

1.2 Hlavním kritériem pro zařazení do příslušné kategorie a skupiny jsou funkční důsledky určitého znevýhodnění žáka ovlivňující konání maturitní zkoušky.

1.3 Pro uzpůsobení zadání zkoušek profilové části maturitní zkoušky škola postupuje v souladu s doporučením školského poradenského zařízení.

1.4 Žáci se souběžným postižením více vadami jsou pro účely přiznání uzpůsobení pro konání maturitní zkoušky zařazováni do kategorie a skupiny podle toho znevýhodnění, které ve větším rozsahu ovlivňuje jejich práci se zkušební dokumentací a se zadáním zkoušek profilové části maturitní zkoušky.

2 Tělesné postižení (TP)

2.1 Skupina 1 (TP-1) – žáci s tělesným postižením různé etiologie, kteří nemají obtíže (nebo jen mírně) se čtením běžného textu (bez úprav) a jejichž písemný projev není důsledky postižení ovlivněn, nebo je ovlivněn mírně; žáci pracují se zkušební dokumentací bez úprav (po formální ani obsahové stránce se neliší od zkušební dokumentace pro žáky intaktní).

2.2 Skupina 2 (TP-2) – žáci s tělesným postižením různé etiologie, kteří mají vážnější obtíže se čtením běžného textu (bez úprav) nebo mají obtíže s psaním (jako s fyzickou aktivitou); pracují s upravenou zkušební dokumentací.

2.3 Skupina 3 (TP-3-A) – žáci s tělesným postižením nebo souběžným postižením více vadami různé etiologie, kteří mají obtíže se čtením běžného textu (bez úprav) a s psaním (jako s fyzickou aktivitou). Vzhledem k funkčním důsledkům svého postižení potřebují ke čtení, psaní nebo k dalším činnostem souvisejícím s maturitní zkouškou upravenou zkušební dokumentaci a služby asistenta.

3 Zrakové postižení (ZP)

3.1 Skupina 1 (ZP-1) – žáci se zrakovým postižením různé etiologie, kteří nemají obtíže (nebo jen mírně) se čtením běžného textu (bez úprav) a jejichž písemný projev není důsledky postižení ovlivněn, nebo je ovlivněn mírně; žáci pracují se zkušební dokumentací bez úprav (po formální ani obsahové stránce se neliší od zkušební dokumentace pro žáky intaktní).

3.2 Skupina 2 (ZP-2-14, ZP-2-16, ZP-2-20, ZP-2-26, ZP-2-BR) – žáci se zrakovým postižením různé etiologie, kteří mají vážnější obtíže se čtením běžného textu (bez úprav) a se psaním (jako s fyzickou aktivitou); žáci pracují s upravenou zkušební dokumentací ve zvětšeném písmu velikosti 14 b., 16 b., 20 b., 26 b. nebo v Braillově písmu.

3.3 Skupina 3 (ZP-3-14-A, ZP-3-16-A, ZP-3-20-A, ZP-3-26-A, ZP-3-BR-A) – žáci s těžkým zrakovým postižením, popř. souběžným postižením více vadami různé etiologie, kteří mají vážnější obtíže se čtením běžného textu (bez úprav) a s psaním (jako s fyzickou aktivitou). Vzhledem k funkčním důsledkům svého postižení potřebují ke čtení, psaní nebo k dalším činnostem souvisejícím s maturitní zkouškou upravenou zkušební dokumentaci (viz skupinu 2) a služby asistenta. Úplné znění ke dni 1. 1. 2022 je zpracováno Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy pouze jako informativní materiál. Právně závazné znění vyplývá výhradně ze Sbírky zákonů.

4 Sluchové postižení (SP)

4.1 Skupina 1 (SP-1) – žáci se sluchovým postižením různé etiologie, kteří komunikují v mluvené češtině (tj. rozumějí mluvené češtině bez odezírání); žáci nemají obtíže (nebo jen mírné) se čtením a porozuměním běžnému textu (bez úprav) a jejich písemný projev není důsledky postižení ovlivněn, nebo je ovlivněn mírně; žáci pracují se zkušební dokumentací bez úprav (po formální ani obsahové stránce se neliší od zkušební dokumentace pro žáky intaktní).

4.2 Skupina 2

4.2.1 (SP-2; SP-2-A) – žáci se sluchovým postižením nebo žáci se souběžným postižením více vadami různé etiologie, kteří komunikují v mluvené češtině (k porozumění mluvené češtině musejí odezírat) s možnou podporou dalších komunikačních systémů odvozených od českého jazyka a uvedených v zákoně č. 155/1998 Sb., o komunikačních systémech neslyšících a hluchoslepých osob, ve znění pozdějších předpisů. Žáci mají vážnější obtíže se čtením a porozuměním běžnému textu (bez úprav) nebo s psaním (po jazykové stránce); pracují s upravenou zkušební dokumentací. Na základě doporučení školského poradenského zařízení mohou ke čtení, porozumění čtenému, psaní nebo k dalším činnostem souvisejícím s maturitní zkouškou využít služby asistenta.

4.2.2 (SP-2-N; SP-2-N-A) – žáci se sluchovým postižením, kteří komunikují v mluvené češtině (k porozumění mluvené češtině musejí odezírat) s možnou podporou dalších komunikačních systémů odvozených od českého jazyka a uvedených v zákoně č. 155/1998 Sb. Žáci nemají vážnější obtíže se čtením a porozuměním běžnému textu (bez úprav) nebo s psaním (po jazykové stránce), nicméně k řešení zadání zkoušek potřebují navýšení času o 100 %; žáci pracují se zkušební dokumentací bez úprav (po formální ani obsahové stránce se neliší od zkušební dokumentace pro žáky intaktní).

4.3 Skupina 3 (SP-3-T; SP-3-T-A) – žáci se sluchovým postižením (převážně žáci prelingválně neslyšící) nebo žáci se souběžným postižením více vadami různé etiologie, kteří za svůj mateřský jazyk považují český znakový jazyk; žáci primárně komunikují českým znakovým jazykem, příp. komunikují prostřednictvím jiného komunikačního systému, který není odvozen od českého jazyka; pracují s upravenou zkušební dokumentací. Žáci vykonávají modifikovaný didaktický test „český jazyk v úpravě pro neslyšící“ a „cizí (anglický) jazyk v úpravě pro neslyšící“ a využívají služby tlumočníka (v případě postižení více vadami navíc služby asistenta).

5 Specifické poruchy učení a ostatní (SPUO)

5.1 Skupina 1 (SPUO-1) – žáci se specifickou poruchou učení (např. dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie nebo jejich kombinace), žáci s dyspraxií, žáci s narušenou komunikační schop-

ností (např. dyslalie, balbuties, breptavost, dysartrie), žáci, kteří nemohou produkovat řeč po zvukové stránce (sluchová percepce a psaní nejsou znemožněny ani omezeny), žáci chronicky nemocní s cílenou medikací nebo žáci s lehčími zdravotními poruchami popsanými v doporučení školského poradenského zařízení (poruchy pozornosti, projevy hyperaktivity, hypoaktivity, impulzivity apod.). Žáci mají obtíže se čtením běžného textu (bez úprav) a s psaním (jak po fyzické, tak po jazykové stránce); pracují se zkušební dokumentací bez úprav (po formální ani obsahové stránce se neliší od zkušební dokumentace pro intaktní žáky).

5.2 Skupina 2

5.2.1 (SPUO-2) – žáci se specifickou poruchou učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie nebo jejich kombinace) nebo s těžšími formami zdravotních poruch popsanými v doporučení školského poradenského zařízení (poruchy pozornosti, projevy hyperaktivity, hypoaktivity, impulzivity, dyspraxie apod.); dále žáci s poruchami autistického spektra, žáci s těžkým narušením komunikační schopnosti (dysfázie, afázie). Žáci mají vážnější obtíže se čtením Úplné znění ke dni 1. 1. 2022 je zpracováno Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy pouze jako informativní materiál. Právně závazné znění vyplývá výhradně ze Sbírky zákonů a porozuměním běžnému textu (bez úprav) a s psaním (jak po fyzické, tak po jazykové stránce); pracují s upravenou zkušební dokumentací.

5.2.2 (SPUO-2-N) – žáci s těžšími formami zdravotních poruch a poruch chování popsanými v doporučení školského poradenského zařízení, žáci chronicky nemocní s cílenou medikací, kteří potřebují vzhledem k svému znevýhodnění navýšit čas pro řešení zadání zkoušek o 50 %; žáci nemají vážnější obtíže se čtením běžného textu a s psaním (po jazykové stránce), pracují se zkušební dokumentací bez úprav (po formální ani obsahové stránce se neliší od zkušební dokumentace pro intaktní žáky).

5.3 Skupina 3 (SPUO-3-A) – žáci se souběžným postižením více vadami, poruchami autistického spektra, žáci s těžkým narušením komunikační schopnosti (dysfázie, afázie), kteří mají vážnější obtíže se čtením a porozuměním běžnému textu (bez úprav) a s psaním (jak po fyzické, tak po jazykové stránce). Vzhledem k funkčním důsledkům svého postižení potřebují ke čtení, porozumění čtenému textu, psaní nebo k dalším činnostem souvisejícím s maturitní zkouškou upravenou zkušební dokumentaci a služby asistenta.

Příloha č. 5: Přehled uzpůsobení podmínek konání společné MZ

	skupina 1	skupina 2	skupina 3
Tělesné postižení (TP)	Navýšení čas. limitu o 75 %; kompenzační pomůcky	Navýšení čas. limitu o 100 %; formální úpravy zkušební dokumentace; obsahové úpravy ve smyslu nahrazení některých úloh, možnost zápisu řešení přímo do testového sešitu; kompenzační pomůcky.	Uzpůsobení stejná jako u skupiny 2 + asistence
Zrakové postižení (ZP)	Navýšení čas. limitu o 75 %; kompenzační pomůcky.	Navýšení čas. limitu o 100 %; formální úpravy zkušební dokumentace (zvětšené písmo vel. 14, 16, 20, 26 b., Braillovo písmo, elektronická verze); možnost zápisu řešení přímo do testového sešitu; obsahové úpravy (včetně nahrazení některých úloh); kompenzační pomůcky.	Uzpůsobení stejná jako u skupiny 2 + asistence
Sluchové postižení (SP)	Navýšení čas. limitu o 50 %; kompenzační pomůcky; vyloučen poslech z cizího jazyka.	Navýšení čas. limitu o 100 %; formální úpravy zkušební dokumentace; možnost zápisu řešení přímo do testového sešitu; obsahové úpravy (včetně nahrazení některých úloh); kompenzační pomůcky; možnost využití služeb tlumočníka nebo asistenta; vyloučen poslech z cizího jazyka. N – navýšení čas. limitu o 100 %; zkušební dokumentace bez úprav; kompenzační pomůcky; možnost využití služeb tlumočníka nebo asistenta; vyloučen poslech z cizího jazyka.	Uzpůsobení stejná jako u skupiny 2 + konání modifikované zkoušky z ČJ a CJ (anglického) pro neslyšící + tlumočení českého znakového jazyka
Specifické poruchy učení a ostatní (SPUO)	Navýšení čas. limitu o 25 %; kompenzační pomůcky	Navýšení čas. limitu o 50 %; formální úpravy zkušební dokumentace; případně obsahové úpravy, možnost zápisu řešení přímo do testového sešitu; kompenzační pomůcky. N – navýšení čas. limitu o 50 %; zkušební dokumentace bez úprav; kompenzační pomůcky.	Navýšení čas. limitu o 100 %; ostatní uzpůsobení stejná jako u skupiny 2 + asistence (netýká se žáků se SPU)