



PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY Z ANGLICKÉHO JAZYKA VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/ 2025

Profilová zkouška z volitelného předmětu Anglický jazyk je zkouška komplexní a skládá se ze dvou dílčích částí - písemné práce a ústní zkoušky. Cílem této zkoušky je ověření osvojení vědomostí, dovedností a návyků získaných žákem během studia v předmětu anglický jazyk. Požadavky na žáka vycházejí z RVP a zahrnují požadavky na vědomosti a dovednosti žáka směřující k dosažení jazykové referenční úrovně B1 dle SERR. Maturitní zkouškou jsou ověřovány jazykové, řečové a komunikační dovednosti v rámci všeobecných a specifických témat a odborné terminologie.

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají podle závažnosti svého znevýhodnění právo úpravy prostředí, navýšení časového limitu, obsahové a formální úpravy zadání zkoušek, odlišnosti v hodnocení, použití kompenzačních pomůcek, tlumočení a technickou nebo speciálně pedagogickou asistenci a přepis řešení zkoušek do záznamových archů v souladu s doporučením PPP.

Výsledná známka

V souladu s metodikou MŠMT je určena jako vážený průměr z **hodnocení ústní zkoušky (60 %) a písemné práce (40 %)**. Je-li žák hodnocen z ústní nebo písemné zkoušky známkou nedostatečný (5), bude tuto část opakovat v dalším stanoveném termínu v podzimním zkušebním období.

Na základě § 81 odst. 6 zák. č. 561/ 2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) je žákovi na jeho žádost možné nahradit ústní a písemnou zkoušku v rámci profilové části výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky z tohoto jazyka, vykonané nejméně na úrovni B2 dle SERR (Společný evropský referenční rámec pro cizí jazyky) příslušným certifikátem.

Písemná práce: 40 %	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Ústní zkouška: 60 %	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4
Výsledná známka	1	1	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4

PÍSEMNÁ PRÁCE

Písemnou práci se rozumí vytvoření dvou souvislých textů v rozsahu 140 - 150 a 60 - 70 slov. Čas na vypracování je stanoven na **80 minut**. Záznam písemné práce je považován rukopisnou formou. Žáci píší černě nebo modře píšící propisovací tužkou, která píše dostatečně silně a nepřerušovaně. Nemí doporučováno psát fixem, plnicím či gumovacím gelovým perem. **Písemnou práci žák zapisuje do záznamového archu**, v němž je vymezený prostor pro vypracování písemné práce. Při práci se záznamovým archem se nesmí používat bělicí korektory či pásky. Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník, jehož součástí nesmí být ukázky vypracování textu.

Pro písemnou práci je stanoveno vždy 1 zadání pro každou část, tedy bez možnosti volby, které se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Témata navrhuje předmětová komise a

podléhají schválení ředitelem školy. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, popřípadě výchozí text k zadání a způsob zpracování zadání. Písemnou práci konají daného oboru vzdělání ve stejný den a čas.

Hodnocení písemné práce

Každý slohový útvar je hodnocen podle **4 základních kritérií**:

- 1) zpracování zadání/ obsah (dodržení slohového útvaru),
- 2) organizace a koheze textu (splněné body zadání),
- 3) použití odpovídající slovní zásoby,
- 4) správnost gramatických jevů včetně pravopisu.

Písemná zkouška je jednou z dílčích zkoušek z cizího jazyka a je zadávána formou tzv. pracovních listů.

Zadání	Písemná zkouška se skládá ze 2 částí. Jednomu zadání odpovídá jeden pracovní list.
Formát	Zvolený slohový útvar, viz přehled níže.
Hodnocení	Celkové hodnocení písemné zkoušky MZk je průměrem hodnocení výše uvedených kritérií. 1 (výborný) 2 (chvalitebný) 3 (dobrý) 4 (dostatečný) 5 (nedostatečný) Hodnocení písemné zkoušky probíhá jedním hodnotitelem. Hodnocení probíhá podle jednotné metodiky a kritérií hodnocení.
Povolené pomůcky	Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník bez vzorů slohových útvarů.

Přehled slohových útvarů

- a) Formální (motivační dopis; stížnost)/ neformální dopis (e-mail, pohlednice, pozvánka, vzkaz, oznámení).
- b) Vypravování.
- c) Popis/ Charakteristika.
- d) Článek do časopisu.
- e) Žádost o informace.

Výsledná známka dle počtu dosažených bodů (za obě části celkem):

počet bodů	výsledná známka
36 - 32	1 - výborně
31 - 27	2 - chvalitebně
26 - 21	3 - dobře
20 - 16	4 - dostatečně
méně než 16	5 - nedostatečně

ÚSTNÍ ZKOUŠKA

Ústní zkouška je jednou z dílčích zkoušek z cizího jazyka a je zadávána formou tzv. pracovních listů.

Zadání	Žák si losuje jedno zadání. Jednomu zadání odpovídá jeden pracovní list (s přílohami). V rámci jednoho zadání jsou ověřovány rozmanité dovednosti (všeobecné a specifické/ oborové).
Formát	4 otevřené úlohy - všeobecná témata jsou uvedena v katalogu požadavků pro příslušný cizí jazyk, specifická/ oborová témata si stanovuje škola v souladu s RVP a ŠVP
Hodnocení	Celkové hodnocení ústní MZk je průměrem hodnocení dílčích částí. Viz níže. 1 (výborný) 2 (chvalitebný) 3 (dobrý) 4 (dostatečný) 5 (nedostatečný) Hodnocení ústní zkoušky probíhá dvěma hodnotiteli. U ústních zkoušek společné části maturitní zkoušky zastává jeden hodnotitel funkci zkoušejícího a druhý hodnotitel funkci přisedícího.
Povolené pomůcky	Slovníky, pro 3. část ústní MZk také doplňkové stimuly (např. obrazový materiál, mapa, atd.).

Ústní zkouška z předmětu anglický jazyk je hodnocena podle **4 následujících kritérií**:

- 1) zadání/ obsah projevu,
- 2) lexikální kompetence,
- 3) gramatická kompetence,
- 4) interaktivní dovednost (míra závislosti na zkoušejícím),
- 5) fonologická kompetence.

Výsledná známka vyjádřená klasifikačním stupněm prospěchu

- 1 - výborně
- 2 - chvalitebně
- 3 - dobře
- 4 - dostatečně
- 5 - nedostatečně

Průběh a struktura ústní maturitní zkoušky

Žák si losuje z 20 pracovních listů, z nichž každý obsahuje 4 části (Part One, Part Two, Part Three, Part Four). Pracovní list je monotematický. Součástí pracovního listu je zadání ověřující znalost odborné terminologie. **Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.** V jednom dni nelze losovat 2x stejný pracovní list.

Struktura ústní zkoušky

Zkoušku zahájí žák svým představením.

1. část - Odpovědi na otázky obsahující odbornou terminologii
2. část - Popis a porovnání obrázků
3. část - Zvolené téma z 20 tematických okruhů
4. část - Řízený rozhovor na dané téma

Součástí pracovní listu ke každé z otázek je i zadání ověřující znalost terminologie oboru
23-45-L/ 01 Mechanik seřizovač k následujícím okruhům:

1. Production in Mechanical Engineering,
2. People, Tools and CNC Machines in the Production Process,
3. Materials in Mechanical Engineering,
4. Semi-finished Products in Mechanical Engineering.

a oboru **36-47-M/ 01 Stavebnictví**

1. Building Delivery Process,
2. People, Tools and Machinery in Construction Work,
3. Concrete,
4. Construction and Building Materials.

Ve školním roce 2024/ 2025 byla stanovena následující témata:

1. The United Kingdom
2. The United States of America
3. London
4. Housing & Living
5. Everyday Life
6. Australia
7. Education in the Czech Republic
8. Sports
9. Canada
10. Free Time and Entertainment
11. Capital Cities
12. American Cities incl. New York City
13. Travelling and Transport
14. The Czech Republic
15. The Czech Republic – Cities incl. Prague
16. Shopping and Lifestyle
17. Holidays and Festivals
18. Food
19. Mass media and Means of Communication
20. Health

Témata byla projednána předmětovou komisí cizích jazyků a schválena ředitelstvím školy.

Hodnocení a klasifikace profilové části maturitní zkoušky

Hodnocení ústní části maturitní zkoušky je v souladu s § 24 a § 25 vyhlášky č. 177/ 2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů. 2. Hodnocení zkoušky ze zkušebního předmětu se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 - výborný;
- 2 - chvalitebný;
- 3 - dobrý;
- 4 - dostatečný;
- 5 - nedostatečný.

Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené klasifikačním stupněm prospěchu:

VÝBORNÝ: Žák odpovídá samostatně a logicky myslí, dovede samostatně řešit úlohy a výsledky řešení zobecňuje. Vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou.

CHVALITEBNÝ: Žák odpovídá samostatně a logicky správně, ale ne vždy pohotově a přesně. Dopouští se občas nepodstatných chyb, vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí.

DOBŘÝ: Žák má ve znalostech mezery, dovede své vědomosti uplatnit omezeně a za pomoci učitele. Při řešení úloh se dopouští nepodstatných chyb, které však s návodem dovede odstranit. Vyjadřuje se správně, ale s menší jistotou.

DOSTATEČNÝ: Žák má ve znalostech učiva mezery a na tyto znalosti může navazovat jen za stálé pomoci učitele. Není samostatný v myšlení a při řešení se dopouští podstatných chyb, které napravuje jen za stálé pomoci učitele. Vyjadřuje se nepřesně.

NEDOSTATEČNÝ: Žák si předepsané učivo neosvojil, ve znalostech má zásadní a hrubé mezery. Neodpovídá správně a chybuje tak závažně, že úkoly nevyřeší ani s pomoci učitele.

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.

Klasifikace žáka navrhuje zkoušející po domluvě s přisedícím a dává ke schválení zkušební komisi.

V Ústí nad Labem dne 2. 9. 2024

Zpracovali: Mgr. Simona Medunová, Mgr. Bc. Eduard Rákos