



## Strategický plán rozvoje školy

Dlouhodobý záměr (2023 – 2031) / Školní akční plán  
(akcentace na 5 let)



.....  
razítko školy, podpis ředitele školy

Zpracoval: PhDr. Mgr. Vítězslav Štefl, Ph.D.  
Datum vydání (aktualizace č. 1): 17. října 2023  
Účinnost: od 17. října 2023

## Obsah dokumentu:

Obsah	
Obecná ustanovení.....	6
1 Charakteristika instituce .....	7
1.1 Výchozí informace .....	7
1.2 Součásti školy, obory vzdělávání .....	9
2 Vlastní strategický plán rozvoje školy.....	10
2.1 Referát obecného přístupu .....	10
2.1.1 ► Nábor, počet žáků .....	10
a) ▷ Současný stav:.....	10
b) ▷ Časové zhodnocení – (2007 – 2023): .....	11
c) ▷ Další vývoj: .....	18
d) ▷ Období 2023 - 2031:.....	19
d. 1) maturitní obory:.....	19
d. 2) Obory kategorie H:.....	22
d. 3) Obory kategorie E: .....	33
2.1.2 ► Vývoj oborové, vzdělávací nabídky školy.....	36
a) ▷ Současný stav:.....	36
b) ▷ Časové zhodnocení – (2007 – 2023): .....	36
c) ▷ Další vývoj: .....	36
d) ▷ Období 2023 - 2031:.....	37
d. 1) Skupina 23 .....	37
d. 2) Skupina 26.....	38
d. 3) Skupina 33 .....	39
d. 4) Skupina 36.....	40
2.1.3 ► Přístup k žákovi .....	42
a) ▷ Současný stav:.....	42
b) ▷ Časové zhodnocení:.....	44
c) ▷ Další vývoj:.....	44
d) ▷ Období 2023 - 2031:.....	45
2.1.4 ► Personální otázka – kvalifikační struktura pedagogických pracovníků .....	45
a) ▷ Současný stav:.....	45
b) ▷ Časové zhodnocení:.....	46
c) ▷ Další vývoj:.....	46
d) ▷ Období 2023 - 2031:.....	46
2.1.5 ► Materiálně-technické zabezpečení.....	47

a) ▷ Současný stav: .....	47
b) ▷ Časové zhodnocení: .....	47
c) ▷ Další vývoj: .....	48
d) ▷ Období 2023 - 2031: .....	48
2.2 Referát externích vztahů .....	49
2.2.1 ► Spolupráce se zaměstnavatelskou sférou .....	49
a) ▷ Současný stav: .....	49
b) ▷ Časové zhodnocení: .....	49
c) ▷ Další vývoj: .....	49
d) ▷ Období 2023 - 2031: .....	49
2.2.2 ► Investice, finanční otázky, investiční záměry .....	50
a) ▷ Současný stav: .....	50
b) ▷ Časové zhodnocení: .....	50
c) ▷ Další vývoj: .....	50
d) ▷ Období 2023 - 2031: .....	50
2.2.3 ► Projekty – obecný pohled .....	51
a) ▷ Současný stav: .....	51
b) ▷ Časové zhodnocení: .....	52
c) ▷ Další vývoj: .....	52
d) ▷ Období 2023 - 2031: .....	52
2.2.4 ► Kampus řemesel + Centrum celoživotního vzdělávání .....	53
a) ▷ Současný stav: .....	53
b) ▷ Časové zhodnocení: .....	53
c) ▷ Další vývoj: .....	53
d) ▷ Období 2023 - 2031: .....	53
2.2.5 ► DVPP: .....	53
a) ▷ Současný stav: .....	53
b) ▷ Časové zhodnocení: .....	54
c) ▷ Další vývoj: .....	54
d) ▷ Období 2023 - 2031: .....	54
2.2.6 ► Studium pedagogiky, studium ke splnění kvalifikace .....	55
a) ▷ Současný stav: .....	55
b) ▷ Časové zhodnocení: .....	56
c) ▷ Další vývoj: .....	56
d) ▷ Období 2022 - 2030: .....	57
d. 1) Studium ke splnění kvalifikace .....	57
d. 2) Studium k prohlubování odborné kvalifikace .....	57
2.2.7 ► Projekty, IZ, záměry, činnosti, aktivity: .....	59

A) Spolupráce s podniky, se zaměstnavatelskou sférou.....	59
A. 1) ► Nejvýraznější záležitosti.....	59
► Metrostav .....	59
► Mafell.....	59
► Škoda .....	59
► Kolbenschmidt.....	59
► Mercedes.....	59
► Pohl.....	60
► Hilti.....	60
► Spolchemie .....	60
► Infineon Technologies .....	60
► Wienerberger .....	60
A. 2) ► Ostatní záležitosti .....	60
B) Spolupráce s ÚK, I-KAP, I-ROP, MŠMT, NPI ČR, Investiční záměry a realizace.....	60
B. 1) ► Investiční záměry.....	60
B. 1.1) Investiční záměry ukončené během zpracovávání tohoto dokumentu: .....	60
B. 1.2) Investiční záměr v určité fázi realizace .....	61
B. 1.3) Investiční záměry podané .....	62
B. 1.4) Investiční záměry pozdržené z iniciativy žadatele – jejich realizace by měla nastat.....	68
v částečných IZ (viz výše).....	68
B. 2) ► Kampus řemesel.....	68
B. 3) ► Další kapitoly spolupráce s ÚK.....	68
B. 3.1) I-ROP Systémové řešení technického vzdělávání na úrovni základního a středního školství.....	68
B. 3.2) Dobrá volba © .....	69
B. 3.3) Projektové záměry .....	69
B. 4) ► DVPP .....	69
B. 4.1) Další vzdělávání pedagogických pracovníků – cizí jazyky .....	69
B. 4.2) Další vzdělávání pedagogických pracovníků – výuka odborných předmětů teoretického .....	69
B. 4.3) Další vzdělávání pedagogických pracovníků – speciální pedagogika (2023 - 2031).....	70
B. 4.4) Další vzdělávání pedagogických pracovníků – IT gramotnost (2023 - 2031).....	70
B. 5) ► Speciální pracovní pozice:.....	70
B. 5.1) pracovní pozice – školní psycholog.....	70
B. 5.2) pracovní pozice – školní ochranka .....	70
B. 6) ► Mezinárodní spolupráce: .....	71
C) Další projekty a aktivity školy.....	71

D) Podpora chodu, existence a činnosti školy aktivitou ředitele školy.....	71
3 Závěr .....	72

Pozn. č. 1: Součástí tohoto dokumentu jsou následující dokumenty:

- veškeré Vize, zpracované ŘŠ ve spolupráci s Odborem školství, mládeže a tělovýchovy Ústec-  
kého kraje
- veškeré Vize, jejichž část byla koncipována na základě tzv. příkladů dobré praxe (MŠMT)
- veškeré Vize včetně prací pro vybrané organizace<sup>1</sup> (KHK, OHK a další) včetně MŠMT (ex-  
pertní skupina), zřizovatele (včetně expertních skupin), SKŘ (SYPO, NPIČR) a zaměstnavatelskou  
sféru (přes 100 firem)

Pozn. č. 2: Doplnující součástí tohoto dokumentu jsou:

- Výroční zprávy<sup>2</sup>
- relevantní aktualizace ŠAP<sup>3</sup>

|

**T**ento dokument má pouze obecný charakter. Jde o výsek z celkových aktivit školy a jejího know-how, které nebude poskytováno dál. Součástí tohoto dokumentu mohou být veškeré ► Vize<sup>1</sup>, zpracované ŘŠ ve spolupráci s Odborem školství, mládeže a tělovýchovy Ústeckého kraje v rámci členství v expertní skupině odboru školství<sup>2</sup>, dále ► veškeré Vize, jejichž část byla koncipována na základě tzv. příkladů dobré praxe a tyto byly ŘŠ prezentovány na jednáních na MŠMT v rámci vybraných expertních skupin<sup>3</sup>, ► dále veškeré Vize včetně prací ŘŠ pro vybrané organizace (KHK, OHK a další včetně KAP, a I-KAP, ROP, I-ROP, SKŘ – SYPO, NPIČR)<sup>4</sup>, řada interních projektů ► zřizovatele obecně a ► zaměstnavatelské sféry (přes 100 firem)<sup>5</sup>.

Doplňující součástí tohoto dokumentu jsou ► aktuální výroční zprávy.

V rámci dlouhodobého vývoje je tento dokument považován i jako ► **Školní akční plán**<sup>6</sup>. Tento dokument je jedním ze základních podkladů ke zpracování šablony ŠAP, požadovaného NPI, MŠMT včetně potřeb pro relevantní projekty (včetně krajských).

---

<sup>1</sup> Obecný název pro práce ředitele školy, zpracované ve spolupráci s uvedenými institucemi

<sup>2</sup> Nebude poskytováno veřejně, pouze vybrané informace

<sup>3</sup> Nebude poskytováno veřejně, pouze vybrané informace, zejména z expertní skupiny Platforma středního odborného školství atd.

<sup>4</sup> Nebude poskytováno veřejně, pouze vybrané informace

<sup>5</sup> Nesmí být poskytováno veřejně

<sup>6</sup> ŠAP byl v rámci předepsaných referátů z NÚV (nyní součást NPI) vytvořen a aktualizován – závěry tohoto dokumentu byly použity, škola akcentuje spíše tento formát strategického plánování, než vzpomínaný formát

# 1 Charakteristika instituce

## 1.1 Výchozí informace

*Název školy:* Střední průmyslová škola stavební a Střední odborná škola stavební a technická, Ústí nad Labem, příspěvková organizace<sup>7</sup>

*Adresa školy:* 400 07 Ústí nad Labem, Čelakovského 250/5

*Právní forma:* příspěvková organizace

*Zřizovatel:* Ústecký kraj

*Sídlo vzdělávací instituce:*

### 1) ředitelství

- a. Čelakovského 2, 400 07 Ústí nad Labem (areál budov A)
  - i. vedení organizace
  - ii. útvar ekonomické, personální a správní činnosti
    1. úsek personalistiky, ekonomiky a správní činnosti
    2. úsek technické správy budov a pozemků
    3. úsek stravovny

### 2) středisko výuky oborů stavebních<sup>8</sup>

- a. Čelakovského 5, 400 07 Ústí nad Labem (areál budov sekce S)
  - i. útvar teoretického vyučování
    1. úsek výuky všeobecně-vzdělávacích předmětů
    2. úsek výuky odborných předmětů
    3. úsek výchovného poradenství<sup>9</sup>
  - ii. útvar odborného výcviku
    1. úseky výuky oborů kategorie H, E - Zedník, obkladač<sup>10</sup>, Zednické práce<sup>11</sup>, Truhlář, Truhlářská výroba<sup>12</sup>, Kominík, Malíř, natěrač<sup>13</sup>
- b. Čelakovského 2, 400 007 Ústí nad Labem (areál budov A)
  - i. útvar odborného výcviku
    1. úsek výuky oborů kategorie H - Instalatér

### 3) středisko výuky oborů technických (odloučené pracoviště)

- a. U Panského dvora 1006, Ústí nad Labem (areál budov sekce T)
  - i. útvar teoretického vyučování
    1. úsek výuky všeobecně-vzdělávacích předmětů

<sup>7</sup> Na základě usnesení RÚK č. 32/27R/2009, usnesení Z ÚK č. 25/8Z/2009 a Rozhodnutí MŠMT č. 27 036/2009–21 byly k 1. 9. 2010 sloučeny ISSS, Ústí nad Labem, Čelakovského 5, p.o. jako škola nástupnická a SŠT, Ústí nad Labem, U Panského dvora 1006, p.o. jako škola slučovaná. Na základě usnesení RÚK 36/68R/2011 ze dne 5. 1. 2011 byl škole udělen prestižní titul Páteřní škola Ústeckého kraje. Na základě závěrů, plynoucích ze zasedání Z ÚK dne 21. prosince 2011 přešel ke dni 1. 9. 2012 obor 36–41–M/01 Stavebnictví ze SPŠ, Stará 99, Ústí nad Labem do vzdělávací nabídky SŠST, do místa poskytovaného vzdělávání areálu budov T (sekce T). Na základě usnesení Z ÚK č. 33/20Z/2014 byl změněn název školy na současný (viz).

<sup>8</sup> Ke středisku výuky oborů stavebních patřila i část Husova 690/5, 400 07 Ústí nad Labem – tato byla na základě relevantních zjištění uzavřena a celý provoz byl přesunut do odpovídajících prostor budov areálu sekce S. Stávající prostory Husova 690/5 jsou dočasně využívány pouze jako sklad.

<sup>9</sup> Je součástí školního poradenského pracoviště

<sup>10</sup> Od 1. 9. 2016 došlo ke změně názvu ŠVP tohoto oboru, takže pro současné ročníky předmětného školního roku se jedná o obor Zedník, obkladač (RVP: 36-67-H/01 Zedník).

<sup>11</sup> Od 1. 9. 2016, kdy došlo ke změně názvu ŠVP tohoto oboru se škola vrací k původnímu názvu dle RVP, tedy Zednické práce.

<sup>12</sup> Od 1. 9. 2016 došlo ke změně názvu ŠVP tohoto oboru, takže pro současné ročníky předmětného školního roku se jedná o obor Truhlářská výroba (33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba).

<sup>13</sup> Od 1. 9. 2016 došlo ke změně názvu ŠVP tohoto oboru, takže pro současné ročníky předmětného školního roku se jedná o obor Malíř, natěrač (RVP: 36-57-E/01 Malířské a natěračské práce).

- 2. úsek výuky odborných předmětů
- 3. úsek výchovného poradenství<sup>14</sup>
- ii. útvar odborného výcviku
  - 1. úseky výuky oborů kategorie H, L - Strojní mechanik, Elektrikář, Mechanik seřizovač
- iii. útvar ekonomické, personální a správní činnosti
  - 1. úsek technické správy budov a pozemků
- b. Ústecká 55, Povrly (areál budov P, odloučené pracoviště sekce T)
  - i. útvar odborného výcviku
    - 1. úsek výuky oborů kategorie H - Automechanik<sup>15</sup>, Autoelektrikář, Autoklempíř<sup>16</sup>
- c. Okružní 6, Ústí nad Labem (budova O, odloučené pracoviště sekce T)
  - i. útvar odborného výcviku
    - 1. úsek výuky oborů kategorie H - Obráběč kovů, Strojní mechanik
  - ii. svářečská škola

#### **4) domov mládeže, útvar výchovy mimo vyučování**

- a. Čelakovského 2, 400 07 Ústí nad Labem (areál budov A)
  - i. útvar výchovy mimo vyučování
    - 1. úsek školního metodika prevence<sup>17</sup>
    - 2. úsek výchovy mimo vyučování a domova mládeže

#### **5) kuchyně a jídelna**

- a. Čelakovského 2, 400 07 Ústí nad Labem (areál budov A)
  - i. úsek stravovny

---

<sup>14</sup> Je součástí školního poradenského pracoviště

<sup>15</sup> Od 1. 9. 2016 došlo ke změně názvu ŠVP tohoto oboru, takže pro současné ročníky předmětného školního roku se jedná o obor Automechanik (RVP: 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel).

<sup>16</sup> Od 1. 9. 2016 došlo ke změně názvu ŠVP tohoto oboru, takže pro současné ročníky předmětného školního roku se jedná o obor Autoklempíř (RVP: 23-55-H/02 Karosář).

<sup>17</sup> Je součástí školního poradenského pracoviště



## 1.2 Součásti školy, obory vzdělávání

### a) Součásti školy:

- a. 1) Střední škola: Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 1642 žáků<sup>18</sup>
- a. 2) Školské výchovné a ubytovací zařízení: Domov mládeže: Nejvyšší lůžková kapacita: 126 lůžek
- a. 3) Zařízení školního stravování – Školní jídelna: Nejvyšší kapacita jídel: 600 jídel

### b) Obory vzdělávání<sup>19</sup>

- b. 1) Obory čtyřleté, zakončené maturitní zkouškou – denní forma studia, kategorie M, L

Sekce S

Sekce T

36-47-M/01	Pozemní stavitelství <sup>20</sup>
23-45-L/01	Mechanik seřizovač

- b. 2) Obory tříleté, zakončené závěrečnou zkouškou – denní forma studia, kategorie H<sup>21</sup>

Sekce S

Sekce T

36-52-H/01	Instalatér	26-57-H/01	Autoelektrikář
36-56-H/01	Kominík	26-51-H/01	Elektrikář
33-56-H/01	Truhlář	23-68-H/01	Automechanik <sup>22</sup>
36-64-H/01	Tesař	23-51-H/01	Strojní mechanik
36-67-H/01	Zedník, obkladač <sup>23</sup>	23-55-H/02	Autoklempíř <sup>24</sup>
		23-56-H/01	Obráběč kovů

- b. 3) Obory tříleté, zakončené závěrečnou zkouškou – denní forma studia, kategorie E<sup>25</sup>

Sekce S

Sekce T

33-56-E/01	Truhlářská výroba <sup>26</sup>
36-67-E/01	Zednické práce <sup>27</sup>
36-57-E/01	Malíř, natěrač <sup>28</sup>

<sup>18</sup> Škola v minulém školním roce podala jak z vlastní iniciativy, tak i po jednání s Odborem školství, mládeže a tělovýchovy Ústeckého kraje návrh na odebrání některých již nefunkčních oborů vzdělávání a tím i snížení celkové kapacity školy – do dne zpracování tohoto dokumentu nepřišlo nic.

<sup>19</sup> Uvádíme pouze ty aktivní obory a ty obory, u nichž je předpoklad další udržitelnosti, navíc jsou v tabulce obory uvedeny dle realizace v sekcích – u maturitních oborů tedy ne dle oborové příslušnosti

<sup>20</sup> Od 1. 9. 2016 došlo ke změně názvu ŠVP tohoto oboru, takže nyní již pro všechny ročníky se jedná o obor Pozemní stavitelství.

<sup>21</sup> Obory kategorie H jsou seřazeny dle sekcí

<sup>22</sup> Od 1. 9. 2016 došlo ke změně názvu ŠVP tohoto oboru (RVP: 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel)

<sup>23</sup> Od 1. 9. 2016 došlo ke změně názvu ŠVP tohoto oboru (RVP: 36-67-H/01 Zedník).

<sup>24</sup> Od 1. 9. 2016 došlo ke změně názvu ŠVP tohoto oboru (RVP: 23-55-H/02 Karosář).

<sup>25</sup> Obory kategorie E jsou seřazeny dle jejich aktivní realizace (více viz koncepce školy)

<sup>26</sup> Od 1. 9. 2016 došlo ke změně názvu ŠVP tohoto oboru (33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba).

<sup>27</sup> Od 1. 9. 2016 došlo ke změně názvu ŠVP tohoto oboru (RVP: 36-67-E/01 Zednické práce).

<sup>28</sup> Od 1. 9. 2016 došlo ke změně názvu ŠVP tohoto oboru (RVP: 36-57-E/01 Malířské a natěračské práce).

## 2 Vlastní strategický plán rozvoje školy

**B**ylo by zcela irelevantní, kdyby koncepce rozvoje školy nebyla založena na vzájemném vztahu základních premis, zahrnující současný stav školy, její dosavadní vývoj a pro potřeby tohoto dokumentu i srovnání s výchozím stavem instituce jakožto vodítkem určité kadenice rozvoje instituce.

Příslušné kapitoly předmětných referátů mají tedy (až na výjimky) tyto součásti:

- a) současný stav:
  - zhodnocení aktuálního stavu školy
- b) časové zhodnocení:
  - uvedení stavu před určitým obdobím (většinou 5 a více let, výjimky jsou uvedeny)
- c) další vývoj:
  - obecné zhodnocení a nastínění
- d) další vývoj:
  - akcentace na období 2023 – 2031

*Pozn.:* Tento dokument záměrně neakceptuje (až na uvedené výjimky) epidemiologickou situaci (její možný vývoj či návrat) a její dopady. Vývoj této choroby neumějí nadnést ani nejpřednější světoví odborníci, takže vedení školy si nebude hrát na vizionáře<sup>29</sup>.

Z hlediska know-how školy, řady skutečností, vzešlých z jednání s konkrétními firmami, celkového rozložení mapy středního školství v Ústí nad Labem a Ústeckého kraje a s přihlédnutím k velkému rozsahu tohoto dokumentu je Strategický plán rozvoje školy – Dlouhodobý záměr 2022 – 2030 / Školní akční plán s akcentací na 5 let **k nahlédnutí pouze** u ředitele školy

**PhDr. Mgr. Vítězslav Štefl, Ph.D.**  
**ředitel školy**



<sup>29</sup> Totéž prohlášení se vztahuje i na současnou vnitropolitickou situaci (mj. krize energetiky) i na vývoj mezinárodních vztahů včetně nenadálých a překvapivých náhlých rozhodnutí MŠMT