



Strategický plán rozvoje školy

Dlouhodobý záměr (2021 – 2029) / Školní akční plán
(akcentace na 5 let)



.....
razítko školy, podpis ředitele školy

Zpracoval: PhDr. Mgr. Vítězslav Štefl, Ph.D.
Datum vydání (aktualizace č. 5): 1. listopadu 2021
Účinnost: od 1. listopadu 2021

Obsah dokumentu:

Obecná ustanovení

1 Charakteristika instituce

- 1.1 Výchozí informace 4
- 1.2 Součásti školy, obory vzdělávání

2 Vlastní strategický plán rozvoje školy

2.1 Referát obecného přístupu

2.1.1 ► Nábor, počet žáků

d. 1) maturitní obory:

d. 2) Obory kategorie H:

d. 3) Obory kategorie E:

2.1.2 ► Vývoj oborové, vzdělávací nabídky školy

d. 1) Skupina 23

d. 2) Skupina 26

d. 3) Skupina 33

d. 4) Skupina 36

2.1.3 ► Přístup k žákovi

2.1.4 ► Personální otázka – kvalifikační struktura pedagogických pracovníků

2.1.5 ► Materiálně-technické zabezpečení

2.2 Referát externích vztahů

2.2.1 ► Spolupráce se zaměstnavatelskou sférou

2.2.2 ► Investice, finanční otázky, investiční záměry

2.2.3 ► Projekty – obecný pohled

2.2.4 ► Kampus řemesel + Centrum celoživotního vzdělávání

2.2.5 ► DVPP:

2.2.6 ► Studium pedagogiky, studium ke splnění kvalifikace

d. 1) Studium ke splnění kvalifikace

d. 2) Studium k prohlubování odborné kvalifikace

2.2.7 ► Projekty, IZ, záměry, činnosti, aktivity:

A) Spolupráce s podniky, se zaměstnavatelskou sférou

A. 1) ► Nejvýraznější záležitosti

A. 2) ► Ostatní záležitosti

B) Spolupráce s ÚK, I-KAP, I-ROP, MŠMT, NPI ČR, Investiční záměry a realizace

B. 1) ► Investiční záměry

B. 2) ► Kampus řemesel

B. 3) ► Další kapitoly spolupráce s ÚK

B. 4) ► DVPP

B. 5) ► Speciální pracovní pozice:

B. 6) ► Mezinárodní spolupráce:

C) Další projekty a aktivity školy

D) Podpora chodu, existence a činnosti školy aktivitou ředitele školy

3 Závěr

Pozn. č. 1: Součástí tohoto dokumentu jsou následující dokumenty:

- veškeré Vize, zpracované ŘŠ ve spolupráci s Odborem školství, mládeže a tělovýchovy Ústeckého kraje
- veškeré Vize, jejichž část byla koncipována na základě tzv. příkladů dobré praxe (MŠMT)
- veškeré Vize včetně prací pro vybrané organizace¹ (KHK, OHK a další) včetně MŠMT (expertní

¹ Včetně závěrů z Vizí, vypracovaných pro organizace, kde v relevantní době už škola či ředitel školy není členem, ale z jejichž závěrů se může vycházet pro další plánovaná období – např. VVVZ, RRLZ, HSR ÚK, Pakt zaměstnanosti...

skupina), zřizovatele (včetně expertních skupin), SKŘ (SYPO, NPIČR) a zaměstnavatelskou sféru (přes 100 firem)

Pozn. č. 2: Doplnující součástí tohoto dokumentu jsou:

- Výroční zprávy²
- relevantní aktualizace ŠAP

Obecná ustanovení

Tento dokument má pouze obecný charakter. Jde o výsek z celkových aktivit školy a jejího know-how, které nebude poskytováno dál. Součástí tohoto dokumentu mohou být veškeré ► Vize³, zpracované ŘŠ ve spolupráci s Odborem školství, mládeže a tělovýchovy Ústeckého kraje v rámci členství v expertní skupině odboru školství⁴, dále ► veškeré Vize, jejichž část byla koncipována na základě tzv. příkladů dobré praxe a tyto byly ŘŠ prezentovány na jednáních na MŠMT v rámci vybraných expertních skupin⁵, ► dále veškeré Vize včetně prací ŘŠ pro vybrané organizace (KHK, OHK a další včetně KAP, a I-KAP, ROP, I-ROP, SKŘ – SYPO, NPIČR)⁶, řada interních projektů ► zřizovatele obecně a ► zaměstnavatelské sféry (přes 100 firem)⁷.

Doplnující součástí tohoto dokumentu jsou ► aktuální výroční zprávy.

V rámci dlouhodobého vývoje je tento dokument považován i jako ► **Školní akční plán**⁸.

Tento dokument je jedním ze základních podkladů ke zpracování šablony ŠAP, požadovaného NÚV, MŠMT včetně potřeb pro relevantní projekty (včetně krajských).

² Množné číslo je zde použito záměrně vzhledem k lepšímu zmapování celkového vývoje školy a výstupů

³ Obecný název pro práce ředitele školy, zpracované ve spolupráci s uvedenými institucemi

⁴ Nebude poskytováno veřejně, pouze vybrané informace

⁵ Nebude poskytováno veřejně, pouze vybrané informace, zejména z expertní skupiny Platforma středního odborného školství atd.

⁶ Nebude poskytováno veřejně, pouze vybrané informace

⁷ Nesmí být poskytováno veřejně

⁸ ŠAP byl v rámci předepsaných referátů z NÚV vytvořen a aktualizován – závěry tohoto dokumentu byly použity, škola akcentuje spíše tento formát strategického plánování, než formát pro NÚV

1 Charakteristika instituce

1.1 Výchozí informace

Název školy: Střední průmyslová škola stavební a Střední odborná škola stavební a technická, Ústí nad Labem, příspěvková organizace⁹

Adresa školy: 400 07 Ústí nad Labem, Čelakovského 250/5

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Ústecký kraj

Sídlo vzdělávací instituce:

a) ředitelství:

– Čelakovského 2, 400 07 Ústí nad Labem (areál budov A)

– vedení organizace

– útvar ekonomické, personální a správní činnosti

– úsek personalistiky a ekonomiky

– úsek technické správy budov a pozemků

– úsek stravovny

b) středisko výuky oborů stavebních¹⁰

b. 1) Čelakovského 5, 400 07 Ústí nad Labem (areál budov sekce S)

– útvar teoretického vyučování

– úsek výuky všeobecně-vzdělávacích předmětů

– úsek výuky odborných předmětů

– úsek výchovného poradenství¹¹

– útvar odborného výcviku

– úseky výuky oborů kategorie H, E - Zedník, obkladač¹², Zedník¹³,
Truhlář, Truhlářská výroba¹⁴, Kominík, Malíř, natěrač¹⁵

b. 2) Čelakovského 2, 400 007 Ústí nad Labem (areál budov A)

– útvar odborného výcviku

– úsek výuky oborů kategorie H - Instalatér

c) středisko výuky oborů technických (odloučené pracoviště)

c. 1) U Panského dvora 1006, Ústí nad Labem (areál budov sekce T)

– útvar teoretického vyučování

– úsek výuky všeobecně-vzdělávacích předmětů

– úsek výuky odborných předmětů

⁹ Na základě usnesení RÚK č. 32/27R/2009, usnesení Z ÚK č. 25/8Z/2009 a Rozhodnutí MŠMT č. 27 036/2009–21 byly k 1. 9. 2010 sloučeny ISSS, Ústí nad Labem, Čelakovského 5, p.o. jako škola nástupnická a SŠT, Ústí nad Labem, U Panského dvora 1006, p.o. jako škola slučovaná. Na základě usnesení RÚK 36/68R/2011 ze dne 5. 1. 2011 byl škole udělen prestižní titul Páteřní škola Ústeckého kraje. Na základě závěrů, plynoucích ze zasedání Z ÚK dne 21. prosince 2011 přešel ke dni 1. 9. 2012 obor 36–41–M/01 Stavebnictví ze SPŠ, Stará 99, Ústí nad Labem do vzdělávací nabídky SŠST, do místa poskytovaného vzdělávání areálu budov T (sekce T). Na základě usnesení Z ÚK č. 33/20Z/2014 byl změněn název školy na současný (viz).

¹⁰ Ke středisku výuky oborů stavebních patřila i část Husova 690/5, 400 07 Ústí nad Labem – tato byla na základě relevantních zjištění uzavřena a celý provoz byl přesunut do odpovídajících prostor budov areálu sekce S. Stávající prostory Husova 690/5 jsou dočasně využívány pouze jako sklad.

¹¹ Je součástí školního poradenského pracoviště

¹² Od 1. 9. 2016 došlo ke změně názvu ŠVP tohoto oboru, takže pro současné ročníky předmětného školního roku se jedná o obor Zedník, obkladač (RVP: 36-67-H/01 Zedník).

¹³ Od 1. 9. 2016 došlo ke změně názvu ŠVP tohoto oboru, takže pro současné ročníky předmětného školního roku se jedná o obor Zedník (RVP: 36-67-E/01 Zednické práce).

¹⁴ Od 1. 9. 2016 došlo ke změně názvu ŠVP tohoto oboru, takže pro současné ročníky předmětného školního roku se jedná o obor Truhlářská výroba (33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba).

¹⁵ Od 1. 9. 2016 došlo ke změně názvu ŠVP tohoto oboru, takže pro současné ročníky předmětného školního roku se jedná o obor Malíř, natěrač (RVP: 36-57-E/01 Malířské a natěračské práce).

- úsek výchovného poradenství¹⁶
- útvar odborného výcviku
 - úseky výuky oborů kategorie H, L - Strojní mechanik, Elektrikář, Mechanik seřizovač
- útvar ekonomické, personální a správní činnosti
 - úsek technické správy budov a pozemků
- c. 2) Ústecká 55, Povrly (areál budov P, odloučené pracoviště sekce T)
 - útvar odborného výcviku
 - úsek výuky oborů kategorie H - Automechanik¹⁷, Autoelektrikář, Autoklempíř¹⁸
- c. 3) Okružní 6, Ústí nad Labem (budova O, odloučené pracoviště sekce T)
 - útvar odborného výcviku
 - úsek výuky oborů kategorie H - Obráběč kovů, Strojní mechanik
 - svářečská škola
- d) domov mládeže, útvar výchovy mimo vyučování
 - Čelakovského 2, 400 07 Ústí nad Labem (areál budov A)
 - útvar výchovy mimo vyučování
 - úsek školního metodika prevence¹⁹
 - úsek výchovy mimo vyučování a domova mládeže
- e) kuchyně a jídelna
 - Čelakovského 2, 400 07 Ústí nad Labem (areál budov A)
 - úsek stravovny

¹⁶ Je součástí školního poradenského pracoviště

¹⁷ Od 1. 9. 2016 došlo ke změně názvu ŠVP tohoto oboru, takže pro současné ročníky předmětného školního roku se jedná o obor Automechanik (RVP: 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel).

¹⁸ Od 1. 9. 2016 došlo ke změně názvu ŠVP tohoto oboru, takže pro současné ročníky předmětného školního roku se jedná o obor Autoklempíř (RVP: 23-55-H/02 Karosář).

¹⁹ Je součástí školního poradenského pracoviště

1.2 Součásti školy, obory vzdělávání

a) Součásti školy:

- a. 1) Střední škola: Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 1642 žáků
- a. 2) Školské výchovné a ubytovací zařízení: Domov mládeže: Nejvyšší lůžková kapacita: 126 lůžek
- a. 3) Zařízení školního stravování – Školní jídelna: Nejvyšší kapacita jídel: 600 jídel

b) Obory vzdělávání²⁰

- b. 1) Obory čtyřleté, zakončené maturitní zkouškou – denní forma studia, kategorie M, L²¹

36-47-M/01	Pozemní stavitelství ²²	23-45-L/01	Mechanik seřizovač
------------	------------------------------------	------------	--------------------

- b. 2) Obory tříleté, zakončené závěrečnou zkouškou – denní forma studia, kategorie H²³

36-52-H/01	Instalatér	26-57-H/01	Autoelektrikář
36-56-H/01	Kominík	26-51-H/01	Elektrikář
33-56-H/01	Truhlář	23-68-H/01	Automechanik ²⁴
36-64-H/01	Tesař	23-51-H/01	Strojní mechanik
36-67-H/01	Zedník, obkladač ²⁵	23-55-H/02	Autoklempíř ²⁶
		23-56-H/01	Obráběč kovů

- b. 3) Obory tříleté, zakončené závěrečnou zkouškou – denní forma studia, kategorie E²⁷

33-56-E/01	Truhlářská výroba ²⁸	36-57-E/01	Malíř, natěrač ²⁹
36-67-E/01	Zedník ³⁰		

²⁰ Uvádíme pouze ty aktivní obory a ty obory, u nichž je předpoklad další udržitelnosti

²¹ Obory kategorie M/L jsou seřazeny dle jejich aktivní realizace (více viz níže)

²² Od 1. 9. 2016 došlo ke změně názvu ŠVP tohoto oboru, takže nyní již pro všechny ročníky se jedná o obor Pozemní stavitelství.

²³ Obory kategorie H jsou seřazeny dle sekcí, nejdříve obory sekce S, poté obory sekce T

²⁴ Od 1. 9. 2016 došlo ke změně názvu ŠVP tohoto oboru (RVP: 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel)

²⁵ Od 1. 9. 2016 došlo ke změně názvu ŠVP tohoto oboru (RVP: 36-67-H/01 Zedník).

²⁶ Od 1. 9. 2016 došlo ke změně názvu ŠVP tohoto oboru (RVP: 23-55-H/02 Karosář).

²⁷ Obory kategorie E jsou seřazeny dle jejich aktivní realizace (více viz koncepce školy)

²⁸ Od 1. 9. 2016 došlo ke změně názvu ŠVP tohoto oboru (33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba).

²⁹ Od 1. 9. 2016 došlo ke změně názvu ŠVP tohoto oboru (RVP: 36-57-E/01 Malířské a natěračské práce).

³⁰ Od 1. 9. 2016 došlo ke změně názvu ŠVP tohoto oboru (RVP: 36-67-E/01 Zednické práce).

2 Vlastní strategický plán rozvoje školy

Bylo by zcela irelevantní, kdyby koncepce rozvoje školy nebyla založena na vzájemném vztahu základních premis, zahrnující současný stav školy, její dosavadní vývoj a pro potřeby tohoto dokumentu i srovnání s výchozím stavem instituce jakožto vodítkem určité kadence rozvoje instituce. Příslušné kapitoly předmětných referátů mají tedy (až na výjimky) tyto součásti:

a) současný stav:

– zhodnocení aktuálního stavu školy

b) časové zhodnocení:

– uvedení stavu před určitým obdobím (většinou 5 – 7 let, výjimky jsou uvedeny)

c) další vývoj:

– obecné zhodnocení a nastínění

d) další vývoj:

– akcentace na období 2021 - 2029

Pozn.: Tento dokument záměrně neakceptuje (až na uvedené výjimky) současnou epidemiologickou situaci a její dopady. Vývoj této choroby neumějí nadnést ani nejpřednější světoví odborníci, takže vedení školy si nebude hrát na vizionáře.

Z hlediska know-how školy, řady skutečností, vzešlých z jednání s konkrétními firmami, celkového rozložení mapy středního školství v Ústí nad Labem a Ústeckého kraje a s přihlédnutím k velkému rozsahu tohoto dokumentu je Strategický plán rozvoje školy – Dlouhodobý záměr 2020 – 2028 / Školní akční plán s akcentací na 5 let k nahlédnutí pouze u ředitele školy

PhDr. Mgr. Vítězslav Štefl, Ph.D.
ředitel školy

