



Strategický plán rozvoje školy

Dlouhodobý záměr (2020 – 2028) / Školní akční plán
(akcentace na 5 let)



.....
razítko školy, podpis ředitele školy

Zpracoval: PhDr. Mgr. Vítězslav Štefl, Ph.D.
Datum vydání (aktualizace č. 5): 13. listopadu 2020
Účinnost: od 13. listopadu 2020

Obsah dokumentu:

Obsah

Obecná ustanovení

1. Charakteristika instituce

1.1 Výchozí informace

1.2 Součásti školy

2. Vlastní strategický plán školy

2.1 Referát obecného přístupu

2.1.1 Nábor, počet žáků

2.1.2 Vývoj oborové, vzdělávací nabídky školy

2.1.3 Přístup k žákovi

2.1.4 Personální otázka

2.1.5 Materiálně-technické zabezpečení

2.2 Referát externích vztahů

2.2.1 Spolupráce se zaměstnavatelskou sférou

2.2.2 Investice

2.2.3 Projekty – obecné hledisko

2.2.4 Kampus řemesel + Centrum celoživotního vzdělávání

2.2.5 DVPP

2.2.6 Studium pedagogiky

2.2.7 Projekty, IZ, záměry, činnosti, aktivity

a) spolupráce s podniky

a1) nejvýraznější záležitosti

a2) ostatní záležitosti

b) spolupráce s ÚK, I-KAP, I-ROP, MŠMT, NÚV, NPI ČR, IZ

b1) investiční záměry

b2) kampus řemesel

b3) další kapitoly spolupráce s ÚK

b4) DVPP

b5) speciální pracovní pozice

b6) mezinárodní spolupráce

c) další projekty a aktivity školy

d) podpora chodu, existence a činnosti školy aktivitou ředitele školy

3 Závěr

Pozn. č. 1: Součástí tohoto dokumentu jsou následující dokumenty:

- veškeré Vize, zpracované ŘŠ ve spolupráci s Odborem školství, mládeže a tělovýchovy Ústeckého kraje
- veškeré Vize, jejichž část byla koncipována na základě tzv. příkladů dobré praxe (MŠMT)
- veškeré Vize včetně prací pro vybrané organizace (VVVZ, RRLZ, KHK, OHK, HSR ÚK, Pakt zaměstnanosti a další) včetně MŠMT (expertní skupina), zřizovatele (včetně expertních skupin), SKŘ (SYPO, NIDV) a zaměstnavatelskou sférou (přes 100 firem)

Pozn. č. 2: Doplnující součástí tohoto dokumentu jsou:

- Výroční zprávy¹
- relevantní aktualizace ŠAP

¹ Množné číslo je zde použito záměrně vzhledem k lepšímu zmapování celkového vývoje školy a výstupů

Tento dokument má pouze obecný charakter. Jde o výsek z celkových aktivit školy a jejího know-how, které nebude poskytováno dál. Součástí tohoto dokumentu mohou být veškeré ► Vize², zpracované ŘŠ ve spolupráci s Odborem školství, mládeže a tělovýchovy Ústeckého kraje v rámci členství v expertní skupině odboru školství³, dále ► vybrané závěry z RRLZ⁴, dále ► veškeré Vize, jejichž část byla koncipována na základě tzv. příkladů dobré praxe a tyto byly ŘŠ prezentovány na jednáních na MŠMT v rámci vybraných expertních skupin⁵, ► dále veškeré Vize včetně prací ŘŠ pro vybrané organizace (VVVZ, RRLZ, KHK, OHK, HSR ÚK, Pakt zaměstnanosti a další včetně KAP, a I-KAP, ROP, I-ROP, SKŘ – SYPO, NIDV)⁶ řada interních projektů ► zřizovatele obecně a ► zaměstnavatelské sféry (přes 100 firem)⁷.

Doplňující součástí tohoto dokumentu jsou ► aktuální výroční zprávy.

V rámci dlouhodobého vývoje je tento dokument považován i jako ► Školní akční plán⁸.

Tento dokument je jedním ze základních podkladů ke zpracování šablony ŠAP, požadovaného NÚV, MŠMT včetně potřeb pro OPVVV a další projekty (včetně krajských).

² Obecný název pro práce ředitele školy, zpracované ve spolupráci s uvedenými institucemi

³ Nebude poskytováno veřejně, pouze vybrané informace

⁴ Nebude poskytováno veřejně, pouze vybrané informace

⁵ Nebude poskytováno veřejně, pouze vybrané informace, zejména z expertní skupiny Platforma středního odborného školství atd.

⁶ Nebude poskytováno veřejně, pouze vybrané informace

⁷ Nesmí být poskytováno veřejně

⁸ ŠAP byl v rámci předepsaných referátů z NÚV vytvořen a aktualizován – závěry tohoto dokumentu byly použity, škola akcentuje spíše tento formát strategického plánování, než formát pro NÚV

1 Charakteristika instituce

1.1 Výchozí informace

Název školy: Střední průmyslová škola stavební a Střední odborná škola stavební a technická, Ústí nad Labem, příspěvková organizace⁹

Adresa školy: 400 07 Ústí nad Labem, Čelakovského 250/5

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Ústecký kraj

Sídlo vzdělávací instituce:

a) ředitelství:

- Čelakovského 2, 400 07 Ústí nad Labem (areál budov A)
 - vedení organizace
 - útvar ekonomické, personální a správní činnosti
- úsek personalistiky a ekonomiky
 - úsek technické správy budov a pozemků
 - úsek stravovny

b) středisko výuky oborů stavebních¹⁰

b. 1) Čelakovského 5, 400 07 Ústí nad Labem (areál budov sekce S)

- útvar teoretického vyučování
- úsek výuky všeobecně-vzdělávacích předmětů
- úsek výuky odborných předmětů
- úsek výchovného poradenství¹¹
 - útvar odborného výcviku
- úseky výuky oborů kategorie H, E - Zedník, obkladač¹², Zedník¹³, Truhlář, Truhlářská výroba¹⁴, Kominík, Malíř, natěrač¹⁵

b. 2) Čelakovského 2, 400 007 Ústí nad Labem (areál budov A)

- útvar odborného výcviku
- úsek výuky oborů kategorie H - Instalatér

c) středisko výuky oborů technických (odloučené pracoviště)

c. 1) U Panského dvora 1006, Ústí nad Labem (areál budov sekce T)

- útvar teoretického vyučování
- úsek výuky všeobecně-vzdělávacích předmětů
- úsek výuky odborných předmětů

⁹ Na základě usnesení RÚK č. 32/27R/2009, usnesení Z ÚK č. 25/8Z/2009 a Rozhodnutí MŠMT č. 27 036/2009–21 byly k 1. 9. 2010 sloučeny ISSS, Ústí nad Labem, Čelakovského 5, p.o. jako škola nástupnická a SŠT, Ústí nad Labem, U Panského dvora 1006, p.o. jako škola slučovaná. Na základě usnesení RÚK 36/68R/2011 ze dne 5. 1. 2011 byl škole udělen prestižní titul Páteřní škola Ústeckého kraje. Na základě závěrů, plynoucích ze zasedání Z ÚK dne 21. prosince 2011 přešel ke dni 1. 9. 2012 obor 36–41–M/01 Stavebnictví ze SPŠ, Stará 99, Ústí nad Labem do vzdělávací nabídky SŠST, do místa poskytovaného vzdělávání areálu budov T (sekce T). Na základě usnesení Z ÚK č. 33/20Z/2014 byl změněn název školy na současný (viz).

¹⁰ Ke středisku výuky oborů stavebních patřila i část Husova 690/5, 400 07 Ústí nad Labem – tato byla na základě relevantních zjištění uzavřena a celý provoz byl přesunut do odpovídajících prostor budov areálu sekce S. Stávající prostory Husova 690/5 jsou dočasně využívány pouze jako sklad.

¹¹ Je součástí školního poradenského pracoviště

¹² Od 1. 9. 2016 došlo ke změně názvu ŠVP tohoto oboru, takže pro současné ročníky předmětného školního roku se jedná o obor Zedník, obkladač (RVP: 36-67-H/01 Zedník).

¹³ Od 1. 9. 2016 došlo ke změně názvu ŠVP tohoto oboru, takže pro současné ročníky předmětného školního roku se jedná o obor Zedník (RVP: 36-67-E/01 Zednické práce).

¹⁴ Od 1. 9. 2016 došlo ke změně názvu ŠVP tohoto oboru, takže pro současné ročníky předmětného školního roku se jedná o obor Truhlářská výroba (33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba).

¹⁵ Od 1. 9. 2016 došlo ke změně názvu ŠVP tohoto oboru, takže pro současné ročníky předmětného školního roku se jedná o obor Malíř, natěrač (RVP: 36-57-E/01 Malířské a natěračské práce).

- úsek výchovného poradenství¹⁶
 - útvar odborného výcviku
- úseky výuky oborů kategorie H, L - Strojní mechanik, Elektrikář, Mechanik seřizovač
 - útvar ekonomické, personální a správní činnosti
- úsek technické správy budov a pozemků
- c. 2) Ústecká 55, Povrly (areál budov P, odloučené pracoviště sekce T)
 - útvar odborného výcviku
 - úsek výuky oborů kategorie H - Automechanik¹⁷, Autoelektrikář, Autoklempíř¹⁸
- c. 3) Okružní 6, Ústí nad Labem (budova O, odloučené pracoviště sekce T)
 - útvar odborného výcviku
 - úsek výuky oborů kategorie H - Obráběč kovů, Strojní mechanik
 - svářečská škola
- d) domov mládeže, útvar výchovy mimo vyučování
 - Čelakovského 2, 400 07 Ústí nad Labem (areál budov A)
 - útvar výchovy mimo vyučování
 - úsek školního metodika prevence¹⁹
 - úsek výchovy mimo vyučování a domova mládeže
- e) kuchyně a jídelna
 - Čelakovského 2, 400 07 Ústí nad Labem (areál budov A)
 - úsek stravovny

1.2 Součásti školy, obory vzdělávání

a) Součásti školy:

- a. 1) Střední škola: Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 1642 žáků
- a. 2) Školské výchovné a ubytovací zařízení: Domov mládeže: Nejvyšší lůžková kapacita: 126 lůžek
- a. 3) Zařízení školního stravování – Školní jídelna: Nejvyšší kapacita jídel: 600 jídel

b) Obory vzdělávání²⁰

- b. 1) Obory čtyřleté, zakončené maturitní zkouškou – denní forma studia, kategorie M, L²¹

36-47-M/01	Pozemní stavitelství ²²	23-45-L/01	Mechanik seřizovač
36-45-M/01	Technická zařízení budov	63-43-M/01	Veřejnosprávní činnost ²³

¹⁶ Je součástí školního poradenského pracoviště

¹⁷ Od 1. 9. 2016 došlo ke změně názvu ŠVP tohoto oboru, takže pro současné ročníky předmětného školního roku se jedná o obor Automechanik (RVP: 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel).

¹⁸ Od 1. 9. 2016 došlo ke změně názvu ŠVP tohoto oboru, takže pro současné ročníky předmětného školního roku se jedná o obor Autoklempíř (RVP: 23-55-H/02 Karosář).

¹⁹ Je součástí školního poradenského pracoviště

²⁰ Obor 66-53-H/01 Operátor skladování je obor, se kterým škola již dále nepočítá a který je připravena poskytnout v rámci optimalizace oborové nabídky středních škol v rámci regionu Ústí nad Labem relevantní střední škole

²¹ Obory kategorie M/L jsou seřazeny dle jejich aktivní realizace (více viz níže)

²² Od 1. 9. 2016 došlo ke změně názvu ŠVP tohoto oboru, takže nyní již pro všechny ročníky se jedná o obor Pozemní stavitelství.

²³ Tento obor má škola v rejstříku, ale až do vyřešení situace Gymnázia a SOŠ v ul. Stavbařů tento obor nebude škola nabízet. Po realizaci bylo domluveno, že obor bude veden jako dobíhající. Současný vývoj situace však nasvědčuje tomu, že jeho zápis se nesetká s pozdější realizací (viz OŠ). V rámci řady jednání s OŠ nebude škola zatím předmětný obor v rejstříku rušit

b. 2) Obory tříleté, zakončené závěrečnou zkouškou – denní forma studia, kategorie H²⁴

36-52-H/01	Instalatér	26-57-H/01	Autoelektrikář
36-56-H/01	Kominík	26-51-H/01	Elektrikář
33-56-H/01	Truhlář	23-68-H/01	Automechanik ²⁵
36-64-H/01	Tesař	23-51-H/01	Strojní mechanik
36-67-H/01	Zedník, obkladač ²⁶	23-55-H/02	Autoklempíř ²⁷
		23-56-H/01	Obráběč kovů

b. 3) Obory tříleté, zakončené závěrečnou zkouškou – denní forma studia, kategorie E²⁸

33-56-E/01	Truhlářská výroba ²⁹	36-57-E/01	Malíř, natěrač ³⁰
36-67-E/01	Zedník ³¹		

b. 4) Obory nástavbového studia, zakončené maturitní zkouškou – kategorie L/5³²

64-41-L/51	Podnikání (denní forma studia)	64-41-L/51	Podnikání (dálková forma studia)
------------	--------------------------------	------------	----------------------------------

²⁴ Obory kategorie H jsou seřazeny dle sekcí, nejdříve obory sekce S, poté obory sekce T

²⁵ Od 1. 9. 2016 došlo ke změně názvu ŠVP tohoto oboru (RVP: 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel)

²⁶ Od 1. 9. 2016 došlo ke změně názvu ŠVP tohoto oboru (RVP: 36-67-H/01 Zedník).

²⁷ Od 1. 9. 2016 došlo ke změně názvu ŠVP tohoto oboru (RVP: 23-55-H/02 Karosář).

²⁸ Obory kategorie E jsou seřazeny dle jejich aktivní realizace (více viz koncepce školy)

²⁹ Od 1. 9. 2016 došlo ke změně názvu ŠVP tohoto oboru (33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba).

³⁰ Od 1. 9. 2016 došlo ke změně názvu ŠVP tohoto oboru (RVP: 36-57-E/01 Malířské a natěračské práce).

³¹ Od 1. 9. 2016 došlo ke změně názvu ŠVP tohoto oboru (RVP: 36-67-E/01 Zednické práce).

³² Tyto oba nástavbové obory škola na základě závěrů úzké expertní komise náměstka hejtmana Ústeckého kraje v rámci optimalizace vzdělávací nabídky Ústeckého kraje, oblasti Ústecka už nenabízí

2 Vlastní strategický plán rozvoje školy

Bylo by zcela irelevantní, kdyby koncepce rozvoje školy nebyla založena na vzájemném vztahu základních premis, zahrnující současný stav školy, její dosavadní vývoj a pro potřeby tohoto dokumentu i srovnání s výchozím stavem instituce jakožto vodítkem určité kadence rozvoje instituce. Příslušné kapitoly předmětných referátů mají tedy (až na výjimky) tyto součásti:

a) současný stav:

– zhodnocení aktuálního stavu školy

b) časové zhodnocení:

– uvedení stavu před určitým obdobím (většinou 5 – 7 let, výjimky jsou uvedeny)

c) další vývoj:

– obecné zhodnocení a nastínění

d) další vývoj:

– akcentace na období 2020 - 2028

Pozn.: Tento dokument záměrně neakceptuje (až na uvedené výjimky) současnou epidemiologickou situaci a její dopady. Vývoj této choroby neumějí nadnést ani nejpřednější světoví odborníci, takže vedení školy si nebude hrát na vizionáře.

Z hlediska know-how školy, řady skutečností, vzešlých z jednání s konkrétními firmami, celkového rozložení mapy středního školství v Ústí nad Labem a Ústeckého kraje a s přihlédnutím k velkému rozsahu tohoto dokumentu je Strategický plán rozvoje školy – Dlouhodobý záměr 2020 – 2028 / Školní akční plán s akcentací na 5 let k nahlédnutí pouze u ředitele školy

PhDr. Mgr. Vítězslav Štefl, Ph.D.
ředitel školy

