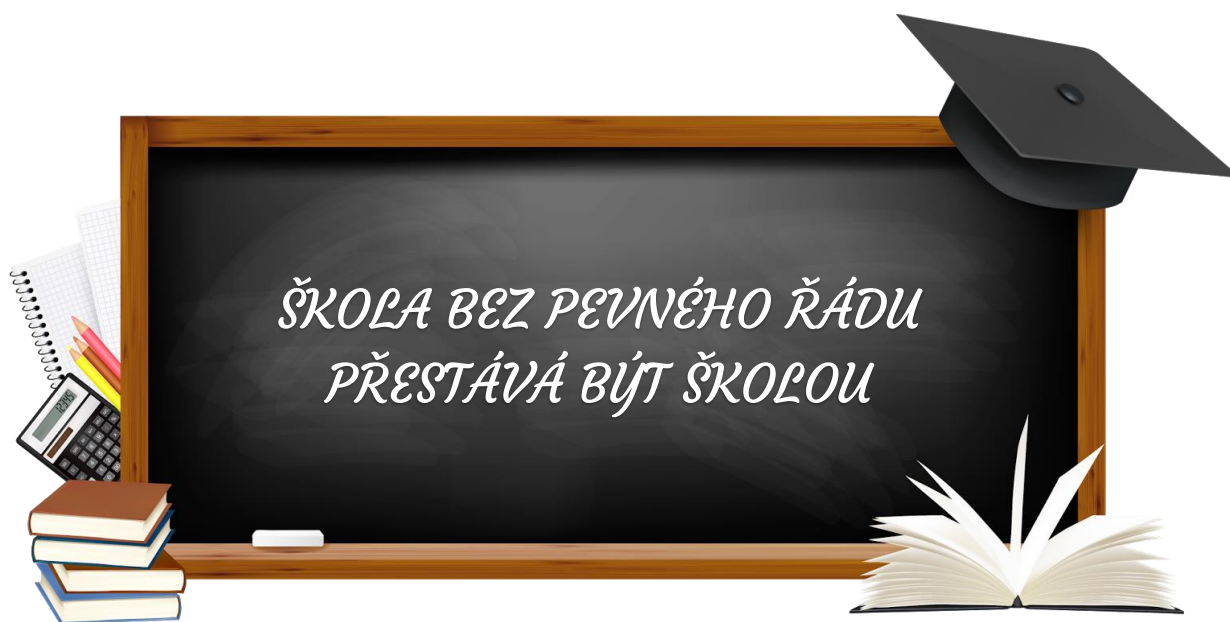




Směrnice č. 14/2025

Školní řád
pro školní rok 2025/2026



Zpracoval: PhDr. Mgr. Vítězslav Štefl, Ph.D.

Schválil: PhDr. Mgr. Vítězslav Štefl, Ph.D.

Datum vydání: 28. srpen 2025

Účinnost: od 1. září 2025

Obsah dokumentu:

1. Obecná a úvodní ustanovení	4
2. Práva žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků	5
2.1 Práva žáků:	5
2.2 Práva zákonných zástupců nezletilých žáků	6
2.3 Práva zákonných zástupců zletilých žáků	6
3. Povinnosti žáků, zákonných zástupců nezletilých žáků	7
3.1 Povinnosti žáků.....	7
3.2 Další základní obecné povinnosti zletilých žáků:.....	9
3.3 Povinnosti zákonných zástupců nezletilých žáků.....	9
3.4 Povinnosti žakovské služby.....	9
4. Ochrana osobnosti ve škole (učitel, žák)	10
5. Pravidla vzájemných vztahů – kodex slušnosti.....	11
6. Provoz a vnitřní režim školy	12
6.1 Docházka do školy.....	12
6.2 Omlouvání nepřítomnosti.....	15
6.3 Pedagogické dozory	17
6. Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví a ochrana před sociálně patologickými jevy	17
7. Další vybraná ustanovení	19
8. Ochrana osobního majetku a majetku školy	20
8.1 Osobní majetek žáka	20
8.2 Zacházení s majetkem školy ze strany žáků.....	20
9. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků	21
10. Výchovná opatření.....	22
11. Závěrečná ustanovení	23
Příloha č. 1 (Sociálně patologické jevy – prevence)	24
P1.1 Začlenění primární prevence sociálně patologických jevů u žáků do ŠVP	24
P1.2 Školní metodik prevence.....	24
P1.3 Třídní učitel	25
► P1.4 Tabákové výrobky	25
▷ P1.4.1 Konzumace tabákových výrobků ve škole	25
► P1.5 Alkohol.....	26
▷ P1.5.1 Konzumace alkoholu ve škole.....	26
▷ P1.5.2 Nález alkoholu ve škole	27
► P1.6 OPL	27
▷ P1.6.1 Konzumace OPL ve škole.....	27

▷P1.6.2 Distribuce OPL ve škole	28
▷P1.6.3 Nález OPL ve škole	29
Příloha č. 2 (Vybrané kapitoly/návody z oblasti BOZP a PO)	30

Pozn.: Nedílnou součástí tohoto dokumentu jsou přílohy:

Příloha č. 1 – Sociálně-patologické jevy – prevence

Příloha č. 2 – Vybrané kapitoly/návody z oblasti BOZP a PO

1. Obecná a úvodní ustanovení

Školní řád Střední průmyslové školy stavební a Střední odborné školy stavební a technické v Ústí nad Labem je základní závazný dokument školy, kterým jsou povinni řídit se všichni žáci a pedagogičtí pracovníci a v plném rozsahu jej dodržovat.

V souladu s právy dítěte na vzdělání a plný rozvoj osobnosti v celé šíři a v souladu s ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 13/2005 Sb. o středním vzdělávání ve znění pozdějších předpisů zabezpečuje a organizuje **Střední průmyslová škola stavební a Střední odborná škola stavební a technická** svůj školní řád následným způsobem¹:

¹ **Obecná poznámka** – vzhledem k případným operativním nařízením nadřízených orgánů (v případě situací vis major) bude nutné k řadě níže uvedených kapitol a odstavců přistupovat právě z hlediska relevantních a aktuálních dokumentů, vyhlášek a nařízení. Jedná se zejména o kapitoly (či jejich části) 2 (*Práva žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků*), 3 (*Povinnosti žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků*), 5 (*Provoz a vnitřní režim školy*), 6 (*Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví*), 9 (*Pravidla pro hodnocení výsledků ve vzdělávání*) atd.

2. Práva žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků

(§ 21 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů)

2.1 Práva žáků:

a) žáci mají právo na vzdělávání a svobodný přístup ke všem informacím, které se týkají jejich studia, práv, povinností a zákonných ustanovení podle předmětného zákona včetně školských služeb:

- plně využívat materiální vybavení školy pro své vzdělávání a výchovu
- požádat vyučující o mimořádnou konzultaci
- zúčastňovat se mimoškolních akcí pořádaných školou

b) žáci mají právo na informace o průběhu a výsledcích svého vzdělávání

- průběžně jsou žákům oznamovány výsledky zkoušení a písemných prací ze všech předmětů, v obou sekcích (střediscích vzdělávání), S i T (Čelakovského 5, U Panského dvora 1006), probíhá záznam elektronicky (Bakalář).
- souhrnné informace jsou předávány 4x ročně, a to v 1. a 3. čtvrtletí na třídních schůzkách, na konci 1. pololetí prostřednictvím výpisu vysvědčení (pokud vzdělávání žáka na SPŠSaSOŠST nekončí), na konci 2. pololetí prostřednictvím vysvědčení. Pokud je žák neklasifikován, jsou tyto informace předávány prostřednictvím vysvědčení
- písemnou informaci o neprospěchu či neklasifikování žáka s uvedením data konání opravné zkoušky či zkoušky v náhradním termínu zapíše třídní učitel elektronickým způsobem
- v případě značného zhoršení prospěchu nebo závažného kázeňského přestupku informuje třídní učitel nebo učitel odborného výcviku zákonného zástupce žáka²
- zákonní zástupci žáka mají právo vyžádat si informace telefonicky nebo si domluvit osobní návštěvu školy v hodinách, odpovídajících běžnému provozu teoretického vyučování či odbornému výcviku³ – návštěva však nesmí narušit průběh hlavní činnosti školy

c) žáci mají právo na bezpečnost a ochranu zdraví během školního vyučování a na školních akcích. Na začátku školního roku jsou prokazatelným způsobem seznámeni se zásadami BOZP a PO a při činnostech, kde hrozí zvýšené riziko úrazu (tělesná výchova, laboratorní práce, exkurze apod.)

d) žáci mají právo volit a být voleni do školské rady, jsou-li zletilí

e) žáci mají právo zakládat v rámci školy samosprávné orgány žáků, volit do nich, pracovat v nich a jejich prostřednictvím se obracet na ředitele školy

f) žáci mají právo vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajícím se podstatných záležitostí jejich vzdělávání, přičemž jejich vyjádřením musí být věnována pozornost odpovídající jejich věku a stupni vývoje

g) žáci mají právo na informace a poradenskou pomoc školy v záležitostech týkajících se vzdělávání podle tohoto příslušného zákona (specifikace včetně vyhlášky 72/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů vč. vyhlášky 116/2011 Sb.)⁴

h) na základě Úmluvy o právech dítěte má žák právo na ochranu před jakoukoli diskriminací, právo získávat informace, právo svobodně a na vhodné společenské úrovni vyjádřit svůj názor ke všem otázkám, které se ho týkají.

² Tato skutečnost probíhá zcela dle pokynů relevantních Směrnic včetně souvisejících příloh

³ Tato skutečnost probíhá zcela dle pokynů relevantních Směrnic včetně souvisejících příloh

⁴ Viz relevantní Směrnice

h) žák má právo na svobodu myšlení, svědomí a náboženství, právo na ochranu před užíváním drog a jiných zdraví a rozvoji osobnosti škodlivých látek.

i) žáci mají právo na důstojné jednání ze strany pracovníků školy. Mají právo být informováni o všech požadavcích školy a podmínkách, které musí splnit pro jednotlivé stupně klasifikace.

j) v případě, že se žák cítí jakýmkoli způsobem být poškozován ze strany spolužáků, pedagogických a jiných pracovníků školy, má nárok na vyšetření záležitosti a následná opatření vedoucí k nápravě situace.

2.2 Práva zákonných zástupců nezletilých žáků

Práva, uvedená v článku 2.1 s výjimkou písmen a), e) a h) mají také **zákonní zástupci nezletilých žáků**

2.3 Práva zákonných zástupců zletilých žáků

Na informace podle článku 2.1 písmena b) mají v případě **zletilých žáků** právo také jejich **rodiče**, popřípadě osoby, které vůči žákům plní vyživovací povinnost

3. Povinnosti žáků, zákonných zástupců nezletilých žáků

(§ 22 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů)

Pozn.: Další povinnosti jsou stanoveny a pro svou určenou relevanci uvedeny v dalších částech školního řádu (viz níže).

3.1 Povinnosti žáků

- 1) Žáci jsou **povinni** řádně docházet do školy a řádně se vzdělávat, účastnit se výuky pravidelně a podle stanoveného rozvrhu hodin a pokynů pedagogických pracovníků
- 2) Žáci mají přicházet do školy **čistě** upraveni a **slušně** a **přiměřeně** oblečení
- 3) Před začátkem vyučování jsou žáci povinni se **přezout ve vyhrazených prostorách** a odložit si svrchní oděv a boty na určené místo (do šatních skříněk, do šaten, šatních prostor). Po budově školy a v prostorách určených na tělesnou výchovu (viz bod 6) jsou žáci povinni se pohybovat **pouze** v domácí (otevřené) nebo sportovní obuvi (v rámci tělesné výchovy).
- 4) Před začátkem odborného výcviku jsou žáci povinni se **převléknout do pracovního oděvu** a odložit si civilní oděv do šatních skříněk v šatnách odborných dílen nebo smluvních pracovištích. Při výuce odborného výcviku jsou žáci povinni **používat pracovní oděv, obuv** a ostatní **OOPP** v souladu s předpisy **BOZ**.
- 5) Žáci jsou povinni nosit si na vyučování **učebnice, pomůcky, pracovní oděv a nářadí** potřebné podle rozvrhu hodin a pokynů vyučujících, pečlivě se **připravovat** a **plnit** zadané úkoly
- 6) Na hodiny tělesné výchovy jsou žáci **povinni nosit cvičební úbor a vhodnou obuv**, přecházet do prostor určených na tělesnou výchovu s celou třídou za doprovodu vyučujícího.
- 7) Žáci jsou povinni **dodržovat** učební a pracovní dobu, v průběhu výuky **neopouštět** určené místo bez vědomí vyučujícího
- 8) Žáci jsou povinni **učit se**, osvojovat si znalosti a dovednosti stanovené pedagogickými dokumenty, získávat návyky potřebné k přípravě na budoucí povolání
- 9) Žáci jsou povinni svým chováním při hodinách teoretického vyučování a na odborném výcviku vytvářet takové prostředí, které umožňuje rozvíjet vědomosti a dovednosti žáků. Při vyučování se žáci **věnují práci** ve vyučovacím předmětu a svým jednáním **neruší** v práci ostatní.
- 10) Žáci jsou povinni **dodržovat školní řád a předpisy a pokyny školy** k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni
- 11) Žáci jsou **povinni dodržovat bezpečnostní pravidla** určená pro dílny, pracoviště, učebny výpočetní techniky, tělocvičnu a další specializované učebny
- 12) **Vstup žáků** do odborných učeben může povolit **jen vyučující**.
- 13) Žáci jsou **povinni plnit pokyny** pedagogických i provozních pracovníků školy a pokyny obsluhy ve školní jídelně, vydané v souladu s právními předpisy a školním řádem
- 14) Žáci jsou povinni:
 - chovat se **slušně**, korektně a **ohleduplně** ke spolužákům, pedagogickým a provozním pracovníkům školy, být si vědomi následků při porušování občanského soužití.

- svou činností a chováním podporovat vzdělávací a výchovné cíle školy
- chovat se tak, aby nepoškozovali dobré jméno školy
- dodržovat **zásady slušného chování**, zdržet se všech výrazně nevhodných slovních i fyzických projevů. Morální povinností je pomáhat jiným, především slabším a mladším, projevovat úctu ke starším a k ženám. Hrubé a vulgární výrazy jsou **nepřípustné** a budou chápány jako **hrubé porušení školního řádu** se všemi z toho vyplývajícími následky.

15) Krádeže, ponižování, duševní a tělesné ubližování, šikanování (včetně slovní formy, kyberšikany apod.) a vydírání se posuzuje jako **nejhrubší přestupek** a může mít za následek okamžité vyloučení ze školy.

16) Žáci jsou povinni udržovat **čistotu a pořádek** v učebnách, na pracovišti i ve všech dalších prostorech školy i v jejím okolí.

17) Žáci jsou povinni vystupovat **ukázněně** na všech akcích pořádaných školou mimo školní areál a řídit se pokyny pedagogického dozoru.

18) Žáci jsou povinni zacházet co **nejšetrněji** se školním, vlastním i cizím majetkem.

19) Přestávky jsou určeny k odpočinku, k **přípravě** žáků na další vyučovací hodinu a k přechodu do jiných učeben.

20) V budově školy je **zakázáno** nosit pokrývkou hlavy. První výjimku budou tvořit pouze ti žáci, kteří doloží lékařským potvrzením, že pokrývkou hlavy musí mít ze zdravotních důvodů. Druhou výjimkou jsou pokrývky hlavy u vybraných učebních oborů v rámci odborného výcviku a to pouze, kdy jsou součástí příslušných a nařízených OOPP.

Jiné důvody nejsou a zásadně nebudou povoleny.

21) Ve všech prostorách školy je **zakázáno** jakýmkoli způsobem manipulovat s **elektronickými cigaretami** a podobnými zařízeními.

22) Soukromé návštěvy žáků ve škole jsou povoleny jen v **mimořádně** důležitých případech, o kterých musí vědět pracovník na recepci či vrátnici, kancelář školy (na obou sekcích) a vedoucí pedagogičtí pracovníci.

23) Žáci mají zakázáno vpouštět do budovy **kohokoliv** (cizí osoby i žáky školy).

24) Veškeré osobní a úřední záležitosti žáci vyřizují **prostřednictvím** třídního učitele.

25) Úřední záležitosti v kancelářích školy žáci vyřizují **jen** v úředních hodinách.

26) V průběhu vyučování jsou žáci povinni mít předem nastaveny mobilní telefony tak, aby **nerušili** zvukovými či jinými jejich signály, při hodinách je žákům **zakázáno** telefonovat, **přijímat** a **odesílat** SMS či **jinak manipulovat** s mobilními telefony. Mobilní telefon je obecně zařízení, které do vyučovacího procesu nepatří. Škola proto **nenese** za jeho ztrátu či znehodnocení jakoukoli odpovědnost. Narušování vyučovacího procesu mobilním telefonem (případně jinou technikou), bude hodnoceno jako přestupek proti školnímu řádu.

3.2 Další základní obecné povinnosti zletilých žáků:

- 1) Pro zletilé žáky platí všechna ustanovení článku 3.1 odstavců 1) – 26) kapitoly 3.1
- 2) Zletilí žáci jsou dále povinni informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, o zdravotních obtížích nebo o jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání
- 3) Zletilí žáci jsou dále povinni dokládat důvody své nepřítomnosti ve vyučování v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem
- 4) Zletilí žáci jsou dále povinni oznamovat škole údaje podle § 28 odst. 2 a 3 a další údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost žáka, a změny v těchto údajích (t. j. adresa bydliště, případně adresa přechodného bydliště, zdravotní pojišťovna)

3.3 Povinnosti zákonných zástupců nezletilých žáků

Pozn.: Doplnění povinností, vyplývajících z kapitoly 3.1

- 1) Zákonní zástupci nezletilých žáků jsou povinni zajistit, aby žák docházel řádně do školy
- 2) Zákonní zástupci nezletilých žáků jsou povinni na vyzvání ředitele školy se osobně zúčastnit projednávání závažných otázek týkajících se vzdělávání žáka
- 3) Zákonní zástupci nezletilých žáků jsou povinni informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích žáka nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na vzdělávání
- 4) Zákonní zástupci nezletilých žáků jsou povinni dokládat důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování v souladu se školním řádem
- 5) Zákonní zástupci nezletilých žáků jsou povinni oznamovat škole údaje podle § 28 odst. 2 a 3 a další údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo pro bezpečnost žáka, a změny v těchto údajích

3.4 Povinnosti žákovské služby⁵

- 1) Žákovská služba přichází do třídy **10 minut před začátkem vyučování**, zkontroluje stav učebny a závady nahlásí třídnímu učiteli.
- 2) **Dbá o pořádek a čistotu ve třídě**, před každou hodinou případně smaže tabuli, vyměňuje vodu na mazání tabule. Zajišťuje donesení učebních pomůcek.
- 3) V případě, že se na hodinu nedostaví vyučující, nahlásí tuto skutečnost **do 10 minut** po zvonění zástupci ředitele nebo některému jinému učiteli.

⁵ Obecné určení, případně určována třídním učitelem

4. Ochrana osobnosti ve škole (učitel, žák)

Pedagogičtí pracovníci mají povinnost zachovávat mlčenlivost a chránit před zneužitím osobní údaje, informace o zdravotním stavu dětí, žáků a studentů a výsledky poradenské pomoci školského poradenského zařízení a školního poradenského pracoviště, s nimiž přišli do styku.

Právo žáků a zákonných zástupců žáků na přístup k osobním údajům, na opravu a výmaz osobních údajů a právo vznést námitku proti zpracování osobních údajů se řídí směrnicí ředitele školy k ochraně osobních údajů⁶.

Zpracování osobních údajů žáků za účelem propagace školy (webové stránky, propagační materiály, fotografie) je možné pouze s výslovným souhlasem zákonných zástupců žáka⁷.

Žáci mají během vyučování vypnuté mobilní telefony, fotoaparáty a jinou záznamovou techniku, která slouží k pořizování obrazových a zvukových záznamů. Pořizování zvukových a obrazových záznamů osob (učitel, žák) bez jejich svolení **je v rozporu s občanským zákoníkem** (§ 84 a § 85). Narušování vyučovacího procesu mobilním telefonem (případně jinou technikou), bude hodnoceno jako přestupek proti školnímu řádu.

⁶ Viz relevantní Směrnice včetně souvisejících příloh

⁷ Existuje ale pojem, který **právo zná jako konkludentní souhlas**. Tímto pojmem je myšlen fakt, že **za určitých okolností nemusí být souhlas s fotografováním jasně daný. Jedná se o okolnosti**, z nich je zřejmé, že **souhlas dáváme svým chováním – např. při hromadné fotografii na svatbě**. Zároveň zde platí také to, že automaticky dáváme k takové fotografii i souhlas k jejímu rozmnožování a šíření obvyklým způsobem. **Při pořizování takovýchto fotografií tedy nemusí mít škola mít výslovný souhlas zúčastněných**. Zda sem patří i šíření na sociálních sítích, není dle právních výkladů zcela jasné, a tak **nic určité škola nezkazí, pokud bude dotyčné o záměru zveřejnit fotografii na nějaké online platformě informovat**.

5. Pravidla vzájemných vztahů – kodex slušnosti

- 1) Vzájemné vztahy mezi zaměstnanci školy a žáky, nepřímo i zákonnými zástupci žáků, musí vycházet ze zásad vzájemné úcty, respektu, názorové snášenlivosti, solidarity a důstojnosti.
- 2) Všichni zaměstnanci školy a žáci školy se vzájemně respektují, dbají o vytváření partnerských vztahů podložených vzájemnou úctou, důvěrou a spravedlností.
- 3) Všichni zaměstnanci školy a žáci školy dbají o dodržování základních společenských pravidel a pravidel slušné a zdvořilé komunikace.
- 4) Zaměstnanec školy musí usilovat o vytváření dobrého vztahu zákonných zástupců a veřejnosti ke škole.
- 5) Informace, které zákonný zástupce žáka poskytne do školní matriky nebo jiné důležité informace o žákovi (zdravotní způsobilost,...) jsou důvěrné a všichni pedagogičtí pracovníci se řídí nařízením EU 679/2016 ze dne 27. 4. 2016, obecné nařízení na ochranu osobních údajů
- 6) Vyjadřuje-li žák své mínění a názory, činit tak vždy slušným způsobem
- 7) Žák zdraví v budově a na školních akcích zaměstnance školy srozumitelným pozdravem. Zaměstnanec školy žákovi na pozdrav odpoví.
- 8) Zvláště hrubé slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči spolužákům a pracovníkům školy jsou považovány za závažné porušení školního řádu a mohou být důvodem k udělení kázeňského opatření.
- 9) Šikanování je nepřípustná forma chování
– obecná charakteristika⁸
 - Šikanování je jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit, ohrozit nebo zastrašovat žáka, případně skupinu žáků.
 - Spočívá v cílených a opakovaných fyzických a psychických útocích jedincem nebo skupinou vůči jedinci či skupině žáků, kteří se neumí nebo z nejrůznějších důvodů nemohou bránit.
 - Zahrnuje jak fyzické útoky v podobě bití, vydírání, loupeží, poškozování věcí, tak i útoky slovní v podobě nadávek, pomluv, vyhrožování či ponižování.
 - Může mít i formu sexuálního obtěžování až zneužívání.
 - Nově se může realizovat i prostřednictvím elektronické komunikace, jedná se o tzv. kyberšikanu. Ta zahrnuje útoky pomocí e-mailů, sms zpráv, vyvěšování urážlivých materiálů na internetové stránky apod.
 - Šikana se projevuje i v nepřímé podobě jako demonstrativní přehlížení a ignorování žáka či žáků třídní nebo jinou skupinou spolužáků.
 - Nebezpečnost působení šikany spočívá zvláště v závažnosti, dlouhodobosti a nezřídka v celoživotních následcích na duševní a tělesné zdraví obětí.

⁸ dle Metodického pokynu č.j.: 24 246/2008-6 ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení

6. Provoz a vnitřní režim školy

6.1 Docházka do školy

a) Povinností žáka je docházet do střední školy pravidelně a včas podle stanoveného rozvrhu hodin a zúčastňovat se vyučování v celém rozsahu. Žák je povinen zúčastňovat se i všech akcí pořádaných školou v rámci výuky.

a.1) Na teoretické vyučování se dostavuje žák **15 minut před začátkem vyučování**, který je stanoven na:

- sekce S: **8:00 hodin**
- sekce T: **8:00 hodin** (nultá hodina začíná v 7:10 hod.).

a.2) Na odborný výcvik se žák dostavuje také **nejméně 15 minut před začátkem vyučování** (aby se stačil převléknout do pracovního oblečení), který je stanoven na:

- sekce S + T:
– pro všechny ročníky, všech částí školy: **7:45 hodin⁹**

b) Časový rozvrh hodin a přestávek je určen samostatně pro teoretické vyučování a odborný výcvik po jednotlivých sekcích a to následným způsobem:

útvary rozvržení	teoretické vyučování	
	sekce S	sekce T
0. hodina ¹⁰		7:10 – 7:55
<i>přestávka</i>		5 minut
1. hodina	8:00 – 8:45	8:00 – 8:45
<i>přestávka</i>	5 minut	5 minut
2. hodina	8:50 – 9:35	8:50 – 9:35
<i>přestávka</i>	10 minut	10 minut
3. hodina	9:45 – 10:30	9:45 – 10:30
<i>přestávka</i>	20 minut	20 minut
4. hodina	10:50 – 11:35	10:50 – 11:35
<i>přestávka</i>	5 minut	5 minut
5. hodina	11:40 – 12:25	11:40 – 12:25
<i>přestávka</i>	10 minut	10 minut
6. hodina	12:35 – 13:20	12:35 – 13:20
<i>přestávka</i>	5 minut	5 minut
7. hodina	13:25 – 14:10	13:25 – 14:10
<i>přestávka</i>	30 minut	30 minut
8. hodina	(*) 14:40 – 15:25	(*) 14:40 – 15:25
<i>přestávka</i>	5 minut	5 minut
9. hodina	(*) 15:30 – 16:15	(*) 15:30 – 16:15

⁹ Specifika na sekci S viz níže v podrobném rozpisu, specifika na sekci T pro MS viz níže v podrobném rozpisu

¹⁰ Celkový počet hodin teoretického vyučování je v souladu s §11 vyhlášky č. 13/2005Sb. ve znění vyhlášek č. 374/2006 Sb. a č. 400/2009 Sb. Třídy a skupiny sekce T, začínající výuku v 7:10 hod. mají konec vyučování nejdříve v 13:20 hod.

útvár	odborný výcvik							
	sekce S							

specifikace ročníků – kategorie H (obecně):

1. – 3. ročníky, Zed, Tes, Tru 6 hodin	1. ročník Ins 6 hodin	2. – 3. ročníky Ins 7 hodin		
--	-----------------------------	-----------------------------------	--	--

vyučovací celky:

2 hod.	7:30 – 9:30	2 hod.	7:30 – 9:30	2 hod.	7:00 – 9:00			
<i>přest.</i>	10 minut	<i>přest.</i>	10 minut	<i>přest.</i>	10 minut			
3 hod.	9:40–12:40	3 hod.	9:40–12:40	4 hod.	9:10 – 13:10			
<i>přest.</i>	30 minut	<i>přest.</i>	30 minut	<i>přest.</i>	30 minut			
1 hod.	13:10– 14:10	1 hod.	13:10– 14:10	1 hod.	13:40– 14:40			

specifikace ročníků – kategorie E (obecně):

1. ročníky, BZ, BM, BTr 6 hodin	2. ročníky, Po - Čt BM, BZ, BTr 7 hodin	2. ročníky, pátek BM, BTr, BZ 6 hodin	3. ročníky, Út - Pá BM, BZ 7 hodin	
---------------------------------------	---	---	--	--

vyučovací celky:

2 hod.	7:30 – 9:30	2 hod.	7:00 – 9:00	2 hod.	7:30 – 9:30	2 hod.	7:00 – 9:00		
<i>přest.</i>	10 minut	<i>přest.</i>	10 minut	<i>přest.</i>	10 minut	<i>přest.</i>	10 minut		
3 hod.	9:40–12:40	4 hod.	9:10 – 13:10	3 hod.	9:40–12:40	4 hod.	9:10 – 13:10		
<i>přest.</i>	30 minut	<i>přest.</i>	30 minut	<i>přest.</i>	30 minut	<i>přest.</i>	30 minut		
1 hod.	13:10– 14:10	1 hod.	13:40– 14:40	1 hod.	13:10– 14:10	1 hod.	13:40– 14:40		

útvár	odborný výcvik				
	sekce T				

specifikace ročníků (obory H) - obecně:

U Panského dvora ¹¹	Povrly	Okružní ¹²	
--------------------------------	--------	-----------------------	--

vyučovací celky:

2.30 hod.	7:45 – 10:15	3.45 hod.	7:45 – 11:30		7:45 – do přestávky.
<i>přest.</i>	15 minut	<i>přest.</i>	30 minut	<i>přest.</i>	1. skupina ¹³ : 9:30 – 10:00
2.30 hod.	10:30–13:00	2.15 hod.	12:00–14:15	<i>přest.</i>	2. skupina: 10:00 – 10:30
<i>přest.</i>	15 minut				3. skupina: 10:30 – 11:00
1 hod.	13:15–14:15				od přestávky – 14:15

specifikace ročníků (obory MS): U Panského dvora - obecně:

1MS – lichý týden pondělí, úterý	2MS – sudý týden pondělí, úterý	3MS – sudý týden středa, čtvrtek, pátek	4MS – lichý týden středa, čtvrtek, pátek
-------------------------------------	------------------------------------	--	---

vyučovací celky

				středa, čtvrtek	
	7:45 – 10:15		7:45 – 10:00		7:45 – 10:00
<i>přest.</i>	15 minut	<i>přest.</i>	15 minut	<i>přest.</i>	15 minut
	10:30 – 13:00		10:15–13:00		10:15 – 13:00
<i>přest.</i>	15 minut	<i>přest.</i>	15 minut	<i>přest.</i>	15 minut
	13:15 – 14:15		13:15 – 15:15		13:15 – 14:15
				pátek	
					7:45 – 10:00
				<i>přest.</i>	15 minut
					10:15 – 13:00
					15 minut
					13:15 – 14:15

c) O uvolnění žáka z vyučování může pro osobní nebo rodinné důvody požádat třídního učitele nebo učitele odborného výcviku **pouze žákův zákonný zástupce, a to předem a písemnou formou**. Sdělí důvod nepřítomnosti i na DM, pokud je žák ubytován. O uvolnění žáka z osobních důvodů na dobu delší než dva dny požádá písemně zákonný zástupce žáka ředitele školy, zletilý žák podává tuto žádost sám a dokládá odpovídajícím potvrzením. Ředitel školy zváží odůvodněnost a okolností žádosti (prostřednictvím třídního učitele).

d) V případě náhlých zdravotních potíží žáka během vyučování se škola v osobě učitele či učitele odborného výcviku prokazatelným způsobem domluví o dalším postupu se zákonnými zástupci žáka.

e) Ředitel školy může uvolnit žáka z účasti na vyučování vyučovacímu předmětu nebo od tělesných úkonů spojených s výukou na základě vyjádření příslušného lékaře. Ředitel školy může umožnit dlouhodobě nemocnému žákovi přípravu a vykonání zkoušek v termínech, které stanoví. Žák nemůže být uvolněn z předmětu rozhodujícího pro odborné zaměření absolventa.

f) Jestliže se žák **neúčastní vyučování po dobu nejméně pěti vyučovacích dnů a jeho neúčast není omluvena**, vyzve ředitel školy písemně žáka, případně jeho zákonného zástupce, aby neprodleně

¹¹ Přestávka pro výuku ODV v tomto případě zohledňuje velkou přestávku útvaru teoretického vyučování v areálu T, která začíná v 10:30 hod.

¹² Rozdělení přestávek po skupinách OV je dáno možnostmi objektu v Okružní ulici. Žáci mají k dispozici na svačinu jednu místnost. Přestávky jednotlivých skupin mají různý začátek z důvodů prostorových a hygienických. Také je tím umožněn lepší dohled nad žáky a snazší udržení kázně a pořádku během přestávky.

¹³ Skupiny na přestávky určeny dodatečně dle finálního stavu náboru a rozdělení žáků ZŘ pro ODV na T

doložil důvod předmětné nepřítomnosti. Zároveň upozorní žáka, že pokud se tak nestane, bude jeho případ posuzován a hodnocen jako by **studia zanechal. Jestliže do deseti dnů od doručení výzvy žák do školy nenastoupí nebo nedoloží důvod své nepřítomnosti, posuzuje se jako by studia zanechal posledním dnem této lhůty.**

g) Období po uzavření klasifikace a před vykonáním maturitní zkoušky¹⁴

– v období školního vyučování, kdy je ukončena výuka v posledním ročníku vzdělávání, již žák školu nenavštěvuje (pokud nekoná školou stanovené aktivity). Ředitel školy podle § 30 odst. 1 a 2, případně § 164 odst. 1 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb. upravuje harmonogram období vzdělávání školního roku, jehož součástí je vedle rozvrhu vyučovacích hodin i harmonogram zkoušek maturitní zkoušky.

– škola není povinna požadovat po žácích, aby v tomto období do školy docházeli, nemají-li právě naplánován termín zkoušky. Může však žákům nabídnout například semináře, konzultace nebo možnost připravovat se k maturitní zkoušce v prostorách školy (případně může i tyto aktivity stanovit jako povinné, nepřekrývají-li se s termíny zkoušek nebo „svatého týdne“). Stanovení rozsahu, povahy a způsobu plnění školních povinností žáků a nabídky nepovinných aktivit v tomto období záleží zásadně na řediteli školy.

– pokud škola tuto nabídku pro žáky vytvoří, má po dobu přítomnosti žáků ve škole vůči nim stejný vztah jako v době vyučování.

– pokud žáci nemusejí být ve škole a ani nevyužijí možnosti do školy docházet, pohlíží se na vztah školy k žákům obdobně jako třeba v době prázdnin. Případná nepřítomnost při zkouškách je právními předpisy upravena samostatně (např. § 81 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů)

– podmínkou poskytování školního stravování je pobyt žáka ve škole nebo ve školském zařízení podle § 117 odst. 1 písm. b) a c), tedy i pobyt v domově mládeže.

6.2 Omlouvání nepřítomnosti

a) Nemůže-li se nezletilý žák zúčastnit vyučování z důvodů předem známých, požádá jeho zákonný zástupce písemně a předem o uvolnění žáka z vyučování. Na dobu **kratší než 2 dny třídního učitele nebo učitele odborného výcviku, na delší dobu než 2 dny ředitele školy** podáním **písemné žádosti**. Z těchto důvodů bude žákova absence omluvena jen v případě, že požadavek bude předložen **včas**. Potřebuje-li se žák uvolnit v průběhu dne, dovolí se třídního učitele, učitele odborného výcviku nebo v případě jejich nepřítomnosti zástupce ředitele příslušného útvaru a sekce.

b) Nemůže-li se nezletilý žák zúčastnit vyučování z důvodů, které nemohl předem předvídat, je zákonný zástupce žáka povinen **nejpozději do 3 dnů** informovat školu o důvodu jeho nepřítomnosti (zákon č. 561/2004 Sb., § 67). **Ihned** po příchodu do školy je žák povinen předložit písemnou omluvku na omluvném listě třídnímu učiteli nebo učiteli odborného výcviku. Třídní učitel nebo učitel odborného výcviku omluví žákovu nepřítomnost na základě omluvky **podepsané zákonným zástupcem žáka**.

c) V případě **opakovaného záškoláctví** nebo **při zjištění nepravdivé omluvy absence žáka** bude vyrozuměna přímo **Policie ČR** hlášením o zanedbání školní docházky s oznámením pro podezření

¹⁴ Škole nevzniká povinnost zajistit v této době dohled nad nezletilými žáky. V této době musí opustit budovu školy. V opačném případě je přítomen výuce. **Toto platí i pro žáky**, kteří mají některé předměty uznané z předchozího vzdělávání.

spáchání trestného činu ohrožení mravní výchovy mládeže ve smyslu § 201 odst. 1, písm. b), d) **Sb. trestního zákoníku**. Zároveň bude uvedené chování posuzováno jako závažné porušení školního řádu. Současně také škola uvědomí **Správu sociálního zabezpečení**.

d) Žákům, kteří opakují ročník, se ukládá, že budou omlouvat **veškerou** svoji nepřítomnost omluvenkou potvrzenou lékařem nebo jinou úřední omluvenkou opatřenou razítkem. Zákonný zástupce nezletilého žáka **má povinnost** zajistit a kontrolovat plnění této povinnosti.

e) Zletilý žák se může dohodnout s třídním učitelem, že jeho nepřítomnost bude nadále omlouvat zákonný zástupce při veškeré platnosti předchozích bodů, zvláště bodu c. Pokud k této dohodě nedojde, je zletilý žák **povinen** dokládat svoji nepřítomnost lékařským nebo jiným úředním potvrzením.

f) Škola **má právo** požadovat, aby si zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka nechal potvrdit omluvenku lékařem v případě, že nemoc je delší než týden a v případech, kdy bylo výchovnou komisí rozhodnuto, že žák bude veškerou absenci dokládat úředním potvrzením, protože jeho dosažité absence byla neúnosně vysoká a její důvody nebyly věrohodně doloženy.

g) Není-li důvod nepřítomnosti doložen a není-li doložen ihned po návratu do školy nebo není-li doložení důvodu nepřítomnosti uznáno za dostačující, pokládají se zameškané hodiny za **neomluvené**.

h) Za neomluvenou absenci lze považovat i tu nepřítomnost, která je jako neomluvená **potvrzena výchovnou komisí**, svolanou ředitelem školy na základě informace třídního učitele nebo výchovného poradce. Obdobný postup je uplatňován **i při zvýšené omluvené nepřítomnosti**, kterou se rovněž škola zabývá (podle metodického pokynu MŠMT, viz bod c) odst. 4.2 kap. 4).

i) Neomluvenou nepřítomnost do součtu 12 vyučovacích hodin **řeší třídní učitel se zákonným zástupcem žáka nebo zletilým žákem formou pohovoru**, na který je zákonný zástupce nebo zletilý žák pozván doporučeným dopisem. Třídní učitel projedná důvod nepřítomnosti žáka a způsob omlouvání jeho nepřítomnosti a upozorní na povinnost stanovenou zákonem. Seznámí zákonného zástupce nebo zletilého žáka s možnými důsledky v případě nárůstu neomluvené nepřítomnosti. Provede zápis z pohovoru, do něhož uvede způsob nápravy dohodnutý se zákonným zástupcem nebo zletilým žákem. Zákonný zástupce nebo zletilý žák zápis podepíše a obdrží kopii zápisu. Případné odmítnutí podpisu nebo převzetí zápisu zákonným zástupcem nebo zletilým žákem se do zápisu zaznamená.

- Při počtu neomluvených hodin **nad 12 hodin** svolává pověřený zástupce ředitele nebo výchovná poradkyně školní výchovnou komisi, které se podle závažnosti a charakteru nepřítomnosti žáka účastní: zástupce ředitele školy (ředitel školy ve zvlášť závažných případech), zákonný zástupce, třídní učitel, výchovný poradce, školní metodik prevence. Pozvání zákonných zástupců na jednání školní výchovné komise se provádí doporučeným dopisem. O průběhu a závěrech jednání školní výchovné komise se provede zápis, který zúčastněné osoby podepíší. Případná neúčast nebo odmítnutí podpisu zákonným zástupcem se v zápisu zaznamená. Každý účastník jednání obdrží kopii zápisu.

- V případě, že neomluvená nepřítomnost žáka **přesáhne 30 hodin**, zástupce ředitele/výchovná poradkyně/třídní učitel zašle bezodkladně oznámení o pokračujícím záškoláctví s náležitou dokumentací příslušnému orgánu sociálně právní ochrany dětí nebo pověřenému obecnímu úřadu. Tato ohlašovací povinnost vychází z platné právní úpravy.

i) **Pozdější příchody nebo dřívější odchody z vyučování** jsou povolovány na základě písemné žádosti zákonných zástupců výhradně vedením školy. Podat žádost si mohou žáci, kteří mají špatné dopravní spojení a dojíždějí ze vzdálenosti větší než 40 km a ti, kterým by pozdější dopravní spojení prodloužilo cestu o více než 90 minut

j) V případě, že žák v důsledku své absence na vyučování nemá dostatečný počet známek nutných k hodnocení, je v konečném důsledku **nehodnocen**. Může být nehodnocen také v případě, jestliže jeho absence v daném předmětu přesáhne ► u 1. a 2. ročníků oborů kategorie H, E **25% odučených hodin** a ► u 3. ročníků oborů kategorie H, E **20% odučených hodin** a ► u 1., 2. a 3. ročníků oborů kategorie M, L, **25% odučených hodin** a ► u 4. ročníků oborů kategorie M, L **20% odučených hodin**¹⁵.

6.3 Pedagogické dozory

a) Učitelé, konající pedagogický dozor, nastupují 25 minut před začátkem vyučování¹⁶. V průběhu vyučování zajišťují dodržování řádu školy všemi žáky. V hodinách odborného výcviku konají službu učitelé OV podle provozního řádu jednotlivých úseků.

b) Určený pedagogický pracovník zodpovídá za bezpečnost žáků v budově školy, za to, že ji žáci v průběhu vyučování svévolně neopouštějí, za pořádek v určených prostorách, zejména dodržování zákazu kouření a zákazu jakékoli manipulace s návykovými psychotropními látkami v celém areálu školy.

6. Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví a ochrana před sociálně patologickými jevy

(§ 29 zákona 561/2004 Sb. školský zákon, ve znění pozdějších předpisů)

a) Škola je při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb povinna přihlížet k základním fyziologickým potřebám žáků a vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů.

b) Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a poskytuje žákům informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.

c) Škola je povinna vést evidenci úrazů žáků, k nimž došlo při uvedených činnostech, vyhotovit a zaslat záznam o úrazu stanoveným orgánům a institucím. Utrpí-li žák v průběhu vyučování úraz, oznámí to **ihned** vyučujícímu ve třídě nebo dílně, případně pedagogovi, který má dozor. Tento pracovník provede základní nezbytné ošetření a další kroky a provede záznam o úrazu (vygenerováno v knize úrazů). Je-li potřebné zajistit lékařské ošetření, zajistí jej přivoláním rychlé záchranné služby nebo zajištěním převozu žáka k lékaři služebním vozidlem v doprovodu dospělé zodpovědné osoby. V každém případě je nutno vyplnit záznam o úrazu. Pedagogický pracovník je také povinen okamžitě vyrozumět svého nadřízeného nebo ředitele školy a informovat telefonicky zákonného zástupce žáka.

d) Žáci jsou povinni dodržovat zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a neohrožovat zdraví a bezpečnost vlastní a svých spolužáků.

e) Žáci jsou na začátku každého školního roku seznámeni s předpisy a pokyny k bezpečnosti a ochraně zdraví, a to nejen odborníkem na tuto problematiku, ale jsou znovu proškoleni učiteli odborného výcviku a učiteli teoretického vyučování. Učители teoretického vyučování jsou dále seznámeni s pravidly platnými ve škole, se školním řádem a jsou informováni i o pravidlech BOZ v počítačových učebnách a v prostorách určených k tělesné výchově. Žáci jsou povinni všechna tato pravidla

¹⁵ Rozhodnutí o hodnocení či nehodnocení žáka je plně v kompetenci příslušného vyučujícího. Vyučující může žáka i při výše uvedené vysoké absenci hodnotit, pokud si ověřil průkazným způsobem, že žák si zameškané učivo osvojil. Rovněž tak vyučující nemusí hodnotit žáka i v případě nižší absence, pokud neměl dostatek příležitostí si ověřit doplnění či zvládnutí zameškaného učiva žákem.

¹⁶ Odlišný nástup a organizace pedagogických dozorů je v případě tzv. dělených pedagogických dozorů – vše v kompetenci příslušného zástupce ředitele a dle aktuální situace

dodržovat. Za porušení pravidel týkajících se bezpečnosti a ochrany zdraví může být žák ze školy vyloučen, obzvlášť pokud ohrožuje i bezpečnost jiných osob.

f) Z práva na ochranu před používáním návykových látek vyplývá, že do areálu školy je **zakázáno nošení, držení, distribuce a užívání návykových látek¹⁷**, tedy i včetně alkoholických nápojů. Porušení tohoto zákazu bude posuzováno jako hrubý přestupek, za který může být žák ze školy **vyloučen**. Vznikne-li podezření, že je žák pod vlivem návykové látky, škola nad ním zabezpečí dohled a předá ho rodičům nebo k odbornému ošetření.

Dodatečné informace k tomuto bodu viz níže + příloha č. 1 ke školnímu řádu:

Všem osobám je v prostorách školy zakázáno užívat návykové látky, ve škole s nimi manipulovat¹⁸. Požívání omamných a psychotropních látek (dále jen „OPL“) osobami mladšími 18 let je v České republice považováno za nebezpečné chování.

(1) V případě, kdy se škola o takovém chování dozví, bude tuto skutečnost hlásit zákonnému zástupci žáka.¹⁹ Dále je škola povinna oznámit orgánu sociálně-právní ochrany dětí obecního úřadu obce s rozšířenou působností skutečnosti, které nasvědčují tomu, že žák požívá návykové látky.²⁰

(2) Distribuce²¹ dle § 187 trestního zákona a šíření OPL dle § 188 trestního zákona je v ČR zakázána a takové jednání je trestným činem nebo proviněním. Škola je povinna v takovém případě takový trestný čin překazít a učinit tak v každém případě včasným oznámením věci policejnímu orgánu²².

(3) V případě výskytu látky, u níž je podezření, že se jedná o omamnou a psychotropní látku v prostorách školy, nebo v případě přechovávání takové látky žákem bude škola postupovat stejně jako v bodu (2).

g) V celém areálu školy i na všech akcích pořádaných školou je tak **zakázáno žákům kouření²³**. Nedodržení tohoto zákazu může být řešeno **vyloučením** žáka ze školy.

h) Žáci **nesmějí** v průběhu vyučování bez svolení učitele opouštět školní budovu. Z bezpečnostních důvodů **není dovoleno** o přestávkách otvírat okna, větrání se zajišťuje při vyučovacích hodinách **pouze** za přítomnosti vyučujících. Žákům je **zakázáno** sedět na radiátorech a parapetech oken, vyklánět se z oken, vyhazovat ven jakékoli předměty a lézt z oken ven.

i) Žáci **nesmějí** do školy nosit předměty, které nesouvisí s vyučováním. Je **zakázáno** nosit do školy jakékoli zbraně, nože, nebezpečné chemikálie, výbušniny včetně zábavné pyrotechniky.

j) Žákům **není dovoleno** duševně nebo fyzicky terorizovat spolužáky a vyžadovat od nich pod pohrůžkou různé služby, předměty, popřípadě peníze. Opakované způsobení duševní nebo fyzické újmy spolužákovi bude považováno za šikanu.

¹⁷ § 89 odst. 10 zákona 140/1961 Sb., trestní zákon - návykovou látkou se rozumí alkohol, omamné látky, psychotropní látky a ostatní látky (včetně tabáku) způsobící nepříznivě ovlivnit psychiku člověka nebo jeho ovládací nebo rozpoznávací schopnosti nebo sociální chování.

¹⁸ manipulací pro účely školního řádu se rozumí přinášení, nabízení, zprostředkování, prodej, opatření, přechovávání

¹⁹ § 7 odst. 1 zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí.

²⁰ § 10 odst. 4 zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí.

²¹ a další formy jednání uvedené v zákoně č. 140/1961 Sb., trestní zákon.

²² § 167 zákona č. 140/1961 Sb., trestní zákon.

²³ Zákaz se vztahuje i na tzv. elektronické cigarety a veškeré související alternativy

k) Žákům **není dovoleno** přinášet do školy nebo na akce organizované školou věci nebezpečné pro život a zdraví.

l) Žáci **nesmějí** přinášet do školy věci, které by mohly ohrožovat mravní výchovu.

m) Žákům **není dovoleno** přinášet do školy nepřiměřeně vysoké finanční částky a věci nepřiměřeně vysoké ceny (výjimku tvoří finanční částky na zaplacení školních akcí). Žáci **nesmí** nosit věci, které nesouvisí s výukou. Za peníze a cenné věci **nepřijímá** škola právní a hmotnou odpovědnost.

n) Žákům **není dovoleno** manipulovat s termoregulačními ventily u radiátorů topení a s hasicími přístroji.

o) Žákům **není dovoleno** během času výuky používání motorových a nemotorových vozidel ke svému přemísťování

p) Pro útvar teoretického vyučování **jsou žáci povinni** se na recepci školy prokazovat osobními průkazkami, vydávaných školou²⁴

7. Další vybraná ustanovení

a) Žáci **nesmějí** propagovat činnost politických stran a politických hnutí. (§32 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů)

b) Žákům **se zakazuje** připojovat své notebooky, tablety, telefony a další adekvátní zařízení do datové a elektrické sítě školy. Případné výjimky se řídí řádem učebny.

²⁴ V době vydání tohoto ŠŘ platí zatím pouze pro sekci T, středisko U Panského dvora 1006

8. Ochrana osobního majetku a majetku školy

8.1 Osobní majetek žáka

a) Osobní majetek, který má žák v průběhu vyučování pod dohledem, si musí chránit sám a **za jeho ztrátu škola nezodpovídá**. Do tohoto osobního majetku patří i mobilní telefony, notebooky, ultrabooky, ebooky (obecně čtečky), iPady, iPhony, iPody, tzv. „chytré hodinky“ atd., včetně jejich příslušenství.

b) Žák si odkládá venkovní obuv a oděv do určené skříňky, kterou má opatřenou svým vlastním zámekem (sekce S) nebo do šaten a šatních prostor (sekce T). Případnou ztrátu obuvi nebo oblečení nahlásí bezprostředně po jejím zjištění třídnímu učiteli nebo zástupci ředitele. Tato ztráta bude uhrazena **jen v případě**, že žák měl odložené věci na určeném místě a prokazatelně zabezpečené zámekem.

c) Žákům **je zakázáno** nosit do školy cenné věci, které nesouvisejí s vyučováním a větší peněžní částky. Pokud z nezbytných důvodů přinese žák do školy větší peněžní částku, je povinen si ji uložit na dobu vyučování ve mzdové účtárně v trezoru školy. Pokud tak neučiní, **nese za případnou ztrátu zodpovědnost sám**.

d) Žák, který zjistí ztrátu cenné věci, nahlásí událost třídnímu učiteli (učiteli OV), pokud není tento k dosažení, přímo zástupci ředitele (vedoucímu učiteli OV). Třídní učitel (vedoucí učitel OV) nahlásí událost řediteli školy nebo zástupci ředitele, kteří oznámí věc **Policii ČR**.

Policii ČR bude hlášeno i jakékoli podezření na šikanu nebo distribuci drog.

8.2 Zacházení s majetkem školy ze strany žáků

a) Každý žák **je povinen** zacházet šetrně se školním majetkem a vybavením školy, chránit je před poškozením a hospodárně zacházet se zapůjčenými pomůckami.

b) Žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka **je povinen** podle ustanovení občanského zákoníku č.89/2012 Sb. v platném znění nahradit úmyslně způsobené škody na inventáři a zařízení školy.

c) Přistihne-li žák kohokoli při krádeži, poškozování školního nebo cizího majetku, **je povinen** okamžitě ohlásit tuto skutečnost kterémukoli pedagogickému pracovníkovi.

d) Žák, který bude přistižen nebo usvědčen ze svévolného poškozování majetku školy může být potrestán i **vyločením** ze školy.

9. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků

(§ 69 zákona č. 561/ 2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů)

- a) Každé pololetí se žákovi vydává vysvědčení. Za první pololetí lze žákovi vydat místo vysvědčení výpis z vysvědčení.
- b) Hodnocení výsledků vzdělávání žáka na vysvědčení je vyjádřeno klasifikací.
- c) Nelze-li žáka hodnotit ► na konci prvního pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za první pololetí bylo provedeno nejpozději do konce června. Není-li možné žáka hodnotit ani v tomto termínu, žák se za první pololetí nehodnotí.
- d) Nelze-li žáka hodnotit ► na konci druhého pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za druhé pololetí bylo provedeno nejpozději do konce září následujícího školního roku. Do doby hodnocení navštěvuje žák nejbližší vyšší ročník. Není-li žák hodnocen ani v tomto termínu, neprospěl.
- e) Žák, který ► na konci druhého pololetí neprospěl nejvýše ze 2 povinných předmětů, koná z těchto předmětů opravnou zkoušku nejpozději do konce příslušného školního roku v termínu stanoveném ředitelem školy. Opravné zkoušky jsou komisionální.
- f) Opravná zkouška za druhé pololetí se může konat nejdříve v měsíci srpnu příslušného školního roku. Podrobnosti týkající se této zkoušky včetně složení komise, termínu zkoušky a způsobu vyrozumění žáka a zákonného zástupce nezletilého žáka stanoví ředitel školy. Termín opravné zkoušky zapisuje třídní učitel žákovi do výpisu z katalogového listu. Vysvědčení s uvedením prospěchu po vykonání opravné zkoušky vydá žákovi třídní učitel.
- g) Žák, který nevykoná opravnou zkoušku úspěšně nebo se k jejímu konání nedostaví, neprospěl. Ze závažných důvodů může ředitel školy stanovit náhradní termín opravné zkoušky nejpozději do konce září následujícího školního roku.
- h) Má-li zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka pochybnosti o správnosti hodnocení na konci 1. nebo 2. pololetí, může do tří pracovních dnů ode dne, kdy se o hodnocení prokazatelně dozvěděl, nejpozději však do 3 dnů po vydání vysvědčení, požádat ředitele školy o komisionální přezkoušení žáka. Komisionální přezkoušení se koná nejdéle do 14 dnů od doručení žádosti.
- i) Ukončování středního vzdělávání v oboru vzdělávání vedoucího k dosažení středního vzdělání s výučním listem se ukončuje závěrečnou zkouškou. Náležitosti dle § 72 – 76 a následující zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů a příslušných vyhlášek včetně 47/2005 Sb.
- j) Vzdělávání v programech vedoucích k dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou se ukončuje maturitní zkouškou. Dokladem je vysvědčení o maturitní zkoušce. Náležitosti podle § 77 – 82 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon ve znění pozdějších předpisů a příslušných vyhlášek včetně 177/2009 Sb.
- k) Pravidla průběžného hodnocení a klasifikace, zejména po metodické stránce, obsahuje školní klasifikační řád.

10. Výchovná opatření

(§ 31 zákona č. 561/ 2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů)

a) **Výchovnými opatřeními** jsou pochvaly nebo jiná ocenění a kázeňská opatření. **Kázeňským opatřením** je podmíněné vyloučení žáka ze školy a vyloučení žáka ze školy a další kázeňská opatření, která nemají právní důsledky pro žáka.

b) Pochvaly a jiná ocenění může udělit ředitel školy nebo třídní učitel²⁵.

c) Ředitel školy může v případě závažného porušení povinností stanovených tímto zákonem nebo školním řádem školy rozhodnout o podmíněném vyloučení žáka ze školy. V rozhodnutí o podmíněném vyloučení stanoví ředitel školy zkušební lhůtu, a to nejdéle na dobu jednoho roku. Dopustí-li se žák v průběhu této lhůty dalšího porušení povinností, může ředitel školy rozhodnout o jeho vyloučení.

d) Zvláště hrubé slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči pracovníkům školy se vždy považují za závažné zaviněné porušení povinností stanovených tímto zákonem.

e) O podmíněném vyloučení nebo vyloučení žáka rozhodne ředitel školy do dvou měsíců ode dne, kdy se o provinění žáka dozvěděl, nejpozději však do jednoho roku ode dne, kdy se žák provinění dopustil. O svém rozhodnutí informuje ředitel pedagogickou radu. Žák přestává být žákem školy dnem následujícím po dni nabytí právní moci rozhodnutí o vyloučení.

²⁵ nebo ředitelem pověřený pedagogický pracovník

11. Závěrečná ustanovení

- a) Každý žák si má být vědom toho, že se podílí na utváření atmosféry školy a na tom, jak on sám i ostatní budou úspěšní ve svém vzdělávání.
- b) Se všemi záležitostmi, se kterými si žáci nevědí rady, se mohou kdykoli obrátit na některého z pedagogických pracovníků. O všech osobních a soukromých záležitostech jsou pedagogičtí pracovníci povinni zachovat mlčenlivost a chránit právo žáka na soukromí.
- c) Nedílnou součástí této Směrnice č. 14/2025 (Školní řád) je Směrnice č. 15/2025 (Klasifikační řád) v platném znění.
- d) Tuto Směrnici č. 14/2025 (Školní řád) vzala školská rada na vědomí a schválila ji.
- e) Tato Směrnice č. 14/2025 (Školní řád) nahrazuje Směrnici č. 9/2024 (Školní řád) včetně souvisejících příloh a dodatků a nabývá účinnosti dne 1. září 2025:

V Ústí nad Labem, 28. srpen 2025

PhDr. Mgr. Vítězslav Štefl, Ph.D.
ředitel školy

P1.1 Začlenění primární prevence sociálně patologických jevů u žáků do ŠVP

(1) Do školního vzdělávacího programu vydaného ředitelem školy²⁶ je začleněna problematika prevence sociálně patologických jevů u dětí, v případě není-li vydán rámcový vzdělávací program²⁷ je tato problematika začleněna do osnov tak, aby se prevence sociálně patologických jevů u žáků stala přirozenou součástí školních osnov a výuky jednotlivých předmětů a nebyla pojmána jako nadstandardní aktivita škol.

(2) Každý pedagogický pracovník dbá, aby uplatňovaná prevence sociálně patologických jevů u žáků podle odstavce 1 byla prováděna komplexně, tj. ve všech oblastech, jichž se prevence sociálně patologických jevů u žáků dotýká:

- a) oblast zdravého životního stylu (výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa a pohybové aktivity),
- b) oblast společenskovední (komunikace, sociální dovednosti a kompetence),
- c) oblast přírodovědná (biologie člověka, fyziologie, chemie),
- d) oblast rodinné a občanské výchovy,
- e) oblast sociálně-právní.

(3) Školní preventivní strategie (školní preventivní program)

- a) je dlouhodobým preventivním programem pro školy a školská zařízení,
- b) je součástí školního vzdělávacího programu, který vychází z příslušného rámcového vzdělávacího programu, popř. přílohou dosud platných osnov a učebních plánů,
- c) vychází z omezených časových, personálních a finančních investic se zaměřením na nejvyšší efektivitu,
- d) jasně definuje dlouhodobé a krátkodobé cíle,
- e) je naplánována tak, aby mohla být řádně uskutečňována,
- f) se přizpůsobuje kulturním, sociálním či politickým okolnostem i struktuře školy či specifické populaci jak v rámci školy, tak v jejím okolí, respektuje rozdíly ve školním prostředí,
- g) oddaluje, brání nebo snižuje výskyt sociálně patologických jevů,
- h) zvyšuje schopnost žáků a studentů činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí,
- i) má dlouhotrvající výsledky,
- j) pojmenovává problémy z oblasti sociálně patologických jevů dle čl. 1, odst. 1 a případné další závislosti, včetně anabolik, dopingů, násilí a násilného chování, intolerance a antisemitismu,
- k) pomáhá zejména těm jedincům, kteří pocházejí z nejvíce ohrožených skupin (minoritám, cizincům, pacientům či dětem) při ochraně jejich lidských práv,
- l) podporuje zdravý životní styl, tj. harmonickou rovnováhu tělesných a duševních funkcí s pocitem spokojenosti, chuti do života, tělesného i duševního blaha (výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa a pohybové aktivity),
- m) poskytuje podněty ke zpracování Minimálního preventivního programu.

P1.2 Školní metodik prevence

Standardní činnosti školního metodika prevence jsou vymezeny právním předpisem.²⁸

²⁶ § 5 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

²⁷ § 5 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

²⁸ příloha č. 3/II vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

P1.3 Třídní učitel

(ve vztahu k primární prevenci):

- a) spolupracuje se školním metodikem prevence na zachycování varovných signálů²⁹, podílí se na realizaci Minimálního preventivního programu a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě,
- b) motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem, a dbá na jejich důsledné dodržování (vytváření otevřené bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klimatu ve třídě); podporuje rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy,
- c) zprostředkovává komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru a je garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků třídy,
- d) získává a udržuje si přehled o osobnostních zvláštěnostech žáků třídy a o jejich rodinném zázemí.

► P1.4 Tabákové výrobky

Ve vnitřních i vnějších prostorách všech typů škol je zakázáno kouřit.³⁰ Kouřit zde nesmějí žádné osoby a není možné ani zřizovat kuřárny nebo místa pro kouření vyhrazená.

- 1) Prostory školy je třeba označit viditelným textem doplněným grafickou značkou zákazu kouření.³¹ Takto je třeba označit vnitřní i vnější prostory.
- 2) Školním řádem je nutné kouření v prostorách školy zakázat a stanovit sankce za porušování tohoto zákazu.³²

▷ P1.4.1 Konzumace tabákových výrobků ve škole

- 1) V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci tabákových výrobků v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit.
- 2) Tabákový výrobek je třeba žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
- 3) Pedagogický pracovník dále postupuje podle školního řádu školy: o události sepiše stručný záznam s vyjádřením žáka, (zejména odkud, od koho má tabákový výrobek), který založí školní metodik prevence do své agendy.³³
- 4) V případě porušení zákazu kouření informuje třídní učitel zákonného zástupce nezletilého žáka.
- 5) V závažných případech (zejména s ohledem na věk nebo chování dítěte) a jestliže se jednání opakuje, vyrozumí škola orgán-sociálně právní ochrany obce s rozšířenou působností. Škola může od orgánu sociálně-právní ochrany obce vyžadovat pomoc.
- 6) Z konzumace tabákových výrobků ve škole je třeba vyvodit sankce stanovené školním řádem.

²⁹ příloha č. 3/II vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních – poradenské činnosti odst. 2.

³⁰ § 8 odst. 1 b) zákona č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů.

³¹ § 9 odst. 1 zákona č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů.

³² § 30 odst. 1 c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a § 8 odst. 1 písm. b) zákona č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami.

³³ příloha č. 3/II vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních – metodické a koordinační činnosti odst. 9:

► P1.5 Alkohol

Prodej nebo podávání alkoholických nápojů osobám mladším 18 let je v ČR zakázáno. Zakázáno je rovněž osobám mladším 18 let alkohol nabízet, anebo je v konzumaci alkoholu podporovat.³⁴

- 1) Školním řádem škola stanoví zákaz užívání alkoholu v prostorách školy v době školního vyučování i na všech akcích školou pořádaných.³⁵
- 2) Podávání alkoholických nápojů osobám mladším 18 let může být trestným činem nebo přestupkem.

▷ P1.5.1 Konzumace alkoholu ve škole

- 1) V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci alkoholu v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit.
- 2) Alkohol je třeba žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
- 3) Podle závažnosti momentálního stavu žáka, případně dalších okolností pedagogický pracovník posoudí, jestli mu nehrozí nějaké nebezpečí.
- 4) V případě, kdy je žák pod vlivem alkoholu do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu první pomoci.
- 5) Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, postupuje pedagogický pracovník podle školního řádu školy: O události sepiše stručný záznam s vyjádřením žáka (zejména odkud, od koho má alkohol), který založí školní metodik prevence do své agendy a vyrozumí vedení školy.
- 6) V případě, že žák není schopný pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.
- 7) Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany dítěte obce s rozšířenou působností a vyčká jeho pokynů. Škola může od orgánu sociálně-právní ochrany dítěte obce s rozšířenou působností vyžadovat pomoc.
- 8) Zákonnému zástupci ohlásí škola skutečnost, že žák konzumoval alkohol ve škole i v případě, kdy je žák schopen výuky.
- 9) Jestliže se situace opakuje, splní škola oznamovací povinnost k orgánu sociálně-právní ochrany dítěte.³⁶ Oznamovacím místem je příslušný odbor obecního úřadu obce s rozšířenou působností podle místa bydliště dítěte.
- 10) V případě uživatele zájmu nebo zájmu jeho zákonných zástupců, poskytne škola potřebné informace o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace.
- 11) Z konzumace alkoholu ve škole je třeba vyvodit sankce stanovené školním řádem. Za nebezpečné a protiprávní jednání je rovněž považováno navádění jiných žáků k užívání alkoholických nápojů.
- 12) V případě podezření na intoxikaci žáka může pedagogický pracovník provést orientační test na přítomnost alkoholu (dechová zkouška), ale pouze na základě předem získaného souhlasu zákonného zástupce nebo zletilého žáka či studenta s orientačním testováním žáka na přítomnost alkoholu. Pokud je výsledek testu pozitivní, postupuje pedagogický pracovník obdobným postupem jako je uvedeno od bodu 3. O události sepiše pedagogický pracovník stručný záznam s vyjádřením žáka.
- 13) Obdobný postup zvolí pedagogický pracovník i v případě příchodu žáka do školy pod vlivem alkoholu, resp. kdy nelze prokázat, že se žák intoxikoval ve škole.

³⁴ § 12 zákona č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů.

³⁵ § 12 odst. 1 písm. g) zákona č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů.

³⁶ § 10 odst. 4 písm. g) zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí.

▷P1.5.2 Nález alkoholu ve škole

- (1) V případě, kdy pracovníci školy **naleznou v prostorách školy alkohol**, postupují takto:
 - a) Tekutinu nepodrobují žádnému testu ke zjištění jeho chemické struktury.
 - b) O nález ihned uvědomí vedení školy.
 - c) Nalezenou tekutinu uloží u vedení školy pro případ usvědčujícího důkazu.
 - d) Zpracují stručný záznam o události.
- (2) V případě, kdy pracovníci školy **zadrží u některého žáka alkohol**, postupují takto:
 - a) Zabavenou tekutinu nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.
 - b) O nález ihned uvědomí vedení školy.
 - c) O nález sepiší stručný záznam, s vyjádřením žáka, u kterého byl alkohol nalezen, datum, místo a čas nález a jméno žáka. Zápis podepíše i žák, u kterého byl alkohol nalezen (nebo který jej odevzdal). V případě, že podepsat odmítá, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru se žákem je přítomen/na ředitel/ka školy nebo její/jeho zástupce. Zápis záznamu založí školní metodik prevence do své agendy.³⁷
 - d) O nález vyrozumí zákonného zástupce žáka, a v případě, že se jedná o opakovaný nález u téhož žáka, i orgán sociálně-právní ochrany dítěte, kterým je obecní úřad obce s rozšířenou působností.
 - e) V případě podezření, že alkohol obsahuje i jiné příměsi a byl nalezen u žáka, který se jím intoxikoval, předají zajištěnou tekutinu přivolanému lékaři.

► P1.6 OPL

Zakázána je výroba, distribuce, přechovávání, šíření i propagace omamných a psychotropních látek, a to bez ohledu na věk žáka a prostředí, ve kterém by k tomu docházelo.³⁸ Zakázáno je rovněž navádění k užívání těchto látek.

- 1) Školním řádem škola stanoví zákaz užívání OPL a jejich distribuci a přechovávání. Současně stanoví zákaz vstupu do školy pod jejich vlivem. Školním řádem stanoví rovněž sankci za porušení zákazu.
- 2) Ten, kdo se hodnověrným způsobem dozví, že jiný připravuje nebo páchá trestný čin nedovolené výroby a držení omamných a psychotropních látek a jedů podle § 187 a 188 a spáchání nebo dokončení takového trestného činu nepřekazí,³⁹ se sám vystavuje trestnímu stíhání. Překazit takový čin lze tím, že ho včas oznámí orgánům Policie ČR nebo státnímu zástupci.

▷P1.6.1 Konzumace OPL ve škole

- 1) V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci OPL v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit.
- 2) Návykovou látku je třeba žákovi odebrat a zajistit ji, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
- 3) Podle závažnosti momentálního stavu žáka, případně dalších okolností, pedagogický pracovník posoudí, jestli mu nehrozí nějaké nebezpečí.
- 4) V případě, kdy je žák pod vlivem OPL do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu první pomoci.

³⁷ příloha č. 3/II vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních – metodické a koordinační činnosti odst. 9:

³⁸ § 187, § 187a, § 188 a § 188a zákona č. 140/1961 Sb., trestní zákon.

³⁹ § 167 odst. 1 zákona č. 140/1961 Sb., trestní zákon.

- 5) Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, postupuje pedagogický pracovník podle školního řádu školy. Především ihned zajistí vyjádření žáka a vyrozumí vedení školy.
- 6) V případě, že žák není schopen pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.
- 7) V případě, že žák není schopen dbát pokynů zaměstnanců školy, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.
- 8) Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany a vyčká jeho pokynů. Škola může od orgánu sociálně-právní ochrany obce vyžadovat pomoc.
- 9) Zákonnému zástupci ohlásí škola skutečnost, že žák konzumoval OPL ve škole i v případě, kdy je žák schopen výuky (dbát pokynů pracovníků školy).
- 10) Současně splní oznamovací povinnost k orgánu sociálně-právní ochrany dítěte.⁴⁰ Oznamovacím místem je příslušný odbor obce s rozšířenou působností podle místa bydliště dítěte.
- 11) V případě uživatele zájmu nebo zájmu jeho zákonných zástupců, poskytne škola informace o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace.
- 12) Z konzumace OPL ve škole je třeba vyvodit sankce stanovené školním řádem. Nicméně je nutné rozlišovat distributora od uživatele. Uživatel je nebezpečný pouze sobě, distributor všem. Distribuce je trestným činem, užívání OPL je porušením školního řádu.
- 13) Navádění jiných žáků k užívání návykových látek je považováno rovněž za nebezpečné a protiprávní jednání.
- 14) V případě podezření na intoxikaci žáka může pedagogický pracovník provést orientační test na přítomnost OPL (zkouška ze slin), ale pouze na základě předem získaného souhlasu zákonného zástupce, resp. žáka staršího 18 let s orientačním testováním žáka na přítomnost OPL. Pokud je výsledek testu pozitivní, postupuje pedagogický pracovník obdobným postupem jako je uvedeno od bodu 3. O události sepíše pedagogický pracovník stručný záznam s vyjádřením žáka.
- 15) Obdobný postup zvolí pedagogický pracovník i v případě příchodu žáka do školy pod vlivem OPL, resp. kdy nelze prokázat, že se žák intoxikoval ve škole.

▷P1.6.2 Distribuce OPL ve škole

- 1) Distribuce OPL je v České republice považována za protiprávní jednání. Je proto zakázána a může být kvalifikována jako trestný čin. Množství, které žák distribuuje, není nijak rozhodující.
- 2) Přechovávání OPL je také vždy protiprávním jednáním. Množství, které u sebe žák v danou chvíli má, je rozhodující pro to, aby toto protiprávní jednání bylo blíže specifikováno buď jako přeštek nebo v případě množství většího než malého jako trestný čin, ale toto množství nemusí mít žádný vliv na kázeňský postih, který je stanovený školním řádem.
- 3) Jestliže má pracovník školy důvodné podezření, že ve škole došlo k distribuci OPL, musí o této skutečnosti škola vždy vyrozumět místně příslušné oddělení Policie ČR, protože se jedná o podezření ze spáchání trestného činu.
- 4) Jestliže se tohoto jednání dopustila osoba mladší 18 let nebo bylo namířeno proti osobě mladší 18 let, vyrozumí škola také zákonného zástupce a orgán sociálně-právní ochrany obce s rozšířenou působností.
- 5) Pokud v rámci tohoto podezření zajistí pracovníci školy nějakou látku, postupují způsobem popsaným níže.

⁴⁰ § 10 odst. 4 zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí.

▷P1.6.3 Nález OPL ve škole

A. V případě, kdy pracovníci školy **naleznou v prostorách školy látku**, kterou považují za omamnou nebo psychotropní, postupují takto:

- 1) Látku nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.
- 2) O nález ihned uvědomí vedení školy.
- 3) Za přítomnosti dalšího pracovníka školy vloží látku do obálky, napíše datum, čas a místo nález. Obálku přelepí, přelep opatří razítkem školy a svým podpisem a uschovají ji do školního trezoru.
- 4) O nález vyrozumí Policii ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky.

B. V případě, kdy pracovníci školy **zadrží u některého žáka látku**, kterou považují za omamnou nebo psychotropní, postupují takto:

- (1) Zabavenou látku nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.
- (2) O nález ihned uvědomí vedení školy.
- (3) O nález sepiší stručný záznam s vyjádřením žáka, u kterého byla látka nalezena, datum, místo a čas nález a jméno žáka. Zápis podepíše i žák, u kterého byla látka nalezena (nebo který látku odevzdal). V případě, že podepsat odmítá, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru se žákem je přítomen/na ředitel/ka školy nebo její/jeho zástupce.
- (4) O nález vyrozumí Policii ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky a informuje zákonného zástupce žáka.
- (5) V případě, že je látka nalezena u žáka, který se jí intoxikoval, předají látku zajištěnou výše uvedeným postupem, přivolanému lékaři. Může to usnadnit léčbu, neboť u řady jedů jsou známy protijedy. Další postup nutný k identifikaci látky pak zajistí Policie ČR.

C. V případě, kdy pracovníci školy mají podezření, že **některý z žáků má nějakou OPL u sebe**, postupují takto:

- (1) Jedná se o podezření ze spáchání trestného činu nebo přestupku, a proto řešení této situace spadá do kompetence Policie ČR.
- (2) Bezodkladně vyrozumí Policii ČR, zkonzultují s ní další postup a informují zákonného zástupce žáka.
- (3) Žáka izolují od ostatních a do příjezdu Policie ČR je nutné mít ho pod dohledem. U žáka v žádném případě neprovádějí osobní prohlídku nebo prohlídku jeho věcí.

Doporučená reakce na nález podezřelého předmětu

- !** Pokud předmět:
- nezapadá do rutiny místa,
 - nemá zjevného majitele a
 - vzhledem ke své velikosti a umístění by mohl v případě výbuchu ohrozit osoby v okolí.
- 1.** Informujte bezpečnostní personál.
 - 2.** Dohlédněte, aby nikdo s předmětem nehýbal ani se k němu nepřibližoval.
 - 3.** Pokuste se zjistit majitele. Ověřte, zda nepatří někomu v okolí. Využijte vnitřní rozhlas.
 - 4.** Pokud neznáte majitele, zajistěte, aby se v dostatečné vzdálenosti k předmětu nikdo nepřibližoval. Evakuujte (směrem od předmětu).
 - 5.** Informujte policii.
 - 6.** Poříděte záznam.

Doporučená reakce na podezřelé vozidlo

- A** Pokud je zjevné, že se jedná o „car bomb“:
- 1.** Okamžitě evakuujte pryč od vozidla, přitom se snažte, abyste měli co nejvíce zdí mezi vozidlem a lidmi.
 - 2.** Zapojte do evakuace bezpečnostní personál.
 - 3.** Informujte policii.
- B.** Pokud jde o podezřelé vozidlo:
- 1.** Na vozidlo nesahejte, neotvírejte ho a nepohybujte s ním.
 - 2.** Informujte bezpečnostní personál
 - 3.** Nesoustřeďte se na řidiče, ale na vozidlo!
 - 4.** Zjistěte, zda neznáte majitele. Ověřte, zda nepatří někomu v okolí. Využijte vnitřní rozhlas.
 - 5.** Informujte policii.
 - 6.** Poříděte záznam. (pokud možno s viditelnou RZ).

Doporučená reakce na výhružný telefonát

- 1.** Zapište si ihned detaily rozhovoru.
- 2.** Pokud se Vám zobrazuje číslo volajícího, zapište je.
- 3.** Nikdy nezavěšujte! Snažte se volající/volajícího udržet na telefonu, ptejte se na detaily a sdělení si zapisujte.
- 4.** Po dokončení hovoru informujte místní ostrahu.
- 5.** Zvažte, zda byl volající důvěryhodný, zda obsahoval konkrétní informace či zda měl volající znalost místa. Pokud ano, iniciujte evakuaci podle svých procedur.
- 6.** Informujte policii na tel.: 158.

Policii a jednotkám IZS asistujte. Pomoci můžete např. s vhodným informováním přítomných osob, zabráněním vstupu do objektu pracovními vchody apod.

Doporučená reakce při obdržení podezřelé zásilky

- !** Podezřelá zásilka může být identifikována podle následujícího:
 - odesilatele neznáte, případně není vůbec uveden
 - Vaše adresa je uvedena nepřesně
 - příchod zásilky je neočekávaný
 - zásilka je nerovnoměrně zatížená, hrbolatá
 - zásilka je neobvykle objemná či vyztužená
 - obal je místy promaštěný, podivně páchne
 - zásilka je nadbytečně známkována
 - 1.** Podezřelý dopis / balíček nikdy NEOTEVÍREJTE!
 - 2.** Opatrně jej uložte do malé, uzavřené místnosti. Riziko aktivování výbušniny přenosem předmětu je menší než jistá škoda způsobená výbuchem v prostorách, kde se zdržují lidé.
 - 3.** Nepoužívejte v jeho blízkosti radiové přístroje (mobilní telefony, vysílačky).
 - 4.** Informujte bezpečnostní personál.
 - 5.** Informujte policii.
 - 6.** Poříd'te záznam.
-

Pedagogický pracovník jako poskytovatel domácí péče v podmínkách školy

- 1.** Zdravotní výkon může provádět také pedagogický pracovník školy, pokud nebude možné službu poskytovatele domácí péče využít.
 - 2.** Tuto činnost vykonává pedagogický pracovník na úrovni tzv. „rodinné péče“ nebo „edukované osoby“ po dobu pobytu dítěte ve škole, a to na základě dohody s rodiči dítěte.
 - 3.** V žádném případě však nelze takové jednání na pracovnících školy vynucovat ať už ze strany zaměstnavatele nebo ze strany rodičů. Nejedná se o úkony, které může zaměstnavatel pedagogovi jednostranně nařídit.
 - 4.** Pedagogický pracovník je odpovědný za případné poškození zdraví dítěte v případě např. chybného podání léku (opomenutí, záměna) nebo provedení výkonu.
 - 5.** V žádném případě však nelze takové jednání na pracovnících školy vynucovat ať už ze strany zaměstnavatele nebo ze strany rodičů. Nejedná se o úkony, které může zaměstnavatel pedagogovi jednostranně nařídit.
 - !** Škola se stává tzv. nahrazujícím domácím prostředím pacienta (dítě, žák), kde je možné poskytování zdravotních služeb poskytovatelem zdravotních služeb dětem, které sami nedokáží provést zdravotní výkon (například podávání léku, aplikace inzulínu, event. odsátí tracheostomie, výměna stomických pomůcek apod.).
-

Podávání léků dítěti/žákovi ve škole

- 1.** Podle § 22 odst. 3 písm. c) školského zákona je zákonný zástupce povinen škole sdělit údaje o zdravotní způsobilosti dítěte/žáka ke vzdělávání a o zdravotních obtížích,
-

	které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání, tedy i o potřebě podávání léků dítěti/žákovi v době pobytu ve škole.
2.	Škola se zákonným zástupcem dítěte/žáka projedná zdravotní stav dítěte/žáka včetně potřeby brát léky během pobytu ve škole.
3.	Škola vyzve zákonného zástupce k předložení odborného vyjádření lékaře. Vyjádření lékaře musí obsahovat doporučení k podávání léků v době pobytu ve škole včetně dávkování.
4.	Zákonný zástupce poskytne nezbytné informace o užívání léků ve škole řediteli školy: - druh onemocnění, - popis příznaků obtíží dítěte/žáka, - druh léků a jejich dávkování, - možné nežádoucí reakce.
5.	Zákonný zástupce vydá písemný souhlas s podáváním léků dítěti/žákovi ve škole.
6.	Ředitel školy zajistí proškolení zaměstnanců v oblasti projevů onemocnění a možných komplikací, i o způsobu péče o dítě/žáka.
7.	Při podání léku bude dítěti/žákovi věnována mimořádná pozornost ze strany pedagogů. V případě potíží budou neprodleně informováni zákonní zástupci dítěte/žáka, případně zavolána zdravotní záchranná služba.
8.	Další doporučení: - léky předá osobně zákonný zástupce pověřenému pracovníkovi školy, - léky budou v originálním balení včetně příbalových informací, - léky budou ve škole uloženy na bezpečném místě mimo dosah dětí/žáků,
!	Jedná se o potřebnou pomoc poskytovanou dítěti/žákovi v souvislosti se zdravotními obtížemi nebo onemocněním dítěte/žáka. O podmínkách pro podávání léků dítěti/žákovi rozhoduje ředitel školy na základě písemné žádosti zákonných zástupců.

Obecná doporučení postupu při bezpečnostních incidentech

1.	Privolejte pomoc (tel. 158) – co nejdříve! Nezůstávejte v situaci sami.
2.	Pokud máte podezření, že jde o vážný útok či jiný incident, musíte jednat okamžitě a dlouze stav neověřovat.
3.	Pokud dostanete od policie, případně ostrahy varování s doporučením evakuovat, musíte reagovat okamžitě.
4.	Počítejte s nedostatkem času. Pokud si to situace bude vyžadovat, buďte připraveni přijmout krajní a kreativní opatření - zejména při evakuaci. Nesvazujte se pravidly.
5.	Pro každý bezpečnostní incident platí stejné pravidlo: musíte dostat lidi z dosahu problému.
6.	K ochraně před explozí si zapamatujte: „zed’ je dobrá, sklo je špatné“
7.	Nepřekombinovávejte, nefantazírujte o dalších možných nástrahách – to vás jen paralyzuje. Reagujte na to, co vidíte na 100%!
8.	Místo, kam se evakuuje, musí být bezpečnější než místo, odkud se evakuuje. Zodpovězte si otázku: Je bezpečněji vevnitř nebo venku?
9.	Komunikujte, mluvte nahlas, říkejte, co děláte.
10.	Kdykoli budete evakuovat, musíte dostat evakuované minimálně z dohledu od problému.

